

キンダーまなびきっず

「考える力」と「学びへ向かう力」を育む就学準備ブック

5

歳児から

定価 500円(税込)

28.5 × 21cm
36 ページ



4

シール
つき!
(毎月)

小学校への学習の基礎となる「言葉や数量の基礎力」「工夫するために考える思考力」が年間12冊をとおして育ちます!

言葉・文字 (ことば)

言葉のつかい方や文字の書き方、漢字のなりたちについて楽しく学びます。自分の気持ちや考えをしっかりと言葉で伝えることができる1年生になるために、言葉で考える素地を養うカリキュラムです。



キンダーまなびきっずの特長

- 1 「ことば・かず・くふう」の3つの柱でスムーズに小学校への学びへとつなげます
- 2 各単元に「ここがポイント」(ねらい・指導のヒント)をていねいに解説しています
- 3 1単元1見開き(2ページ)で無理なく取り組めます
- 4 子どもたちのやる気を育てる「がんばったねシール」がついています



3つの柱で考える力を育てます

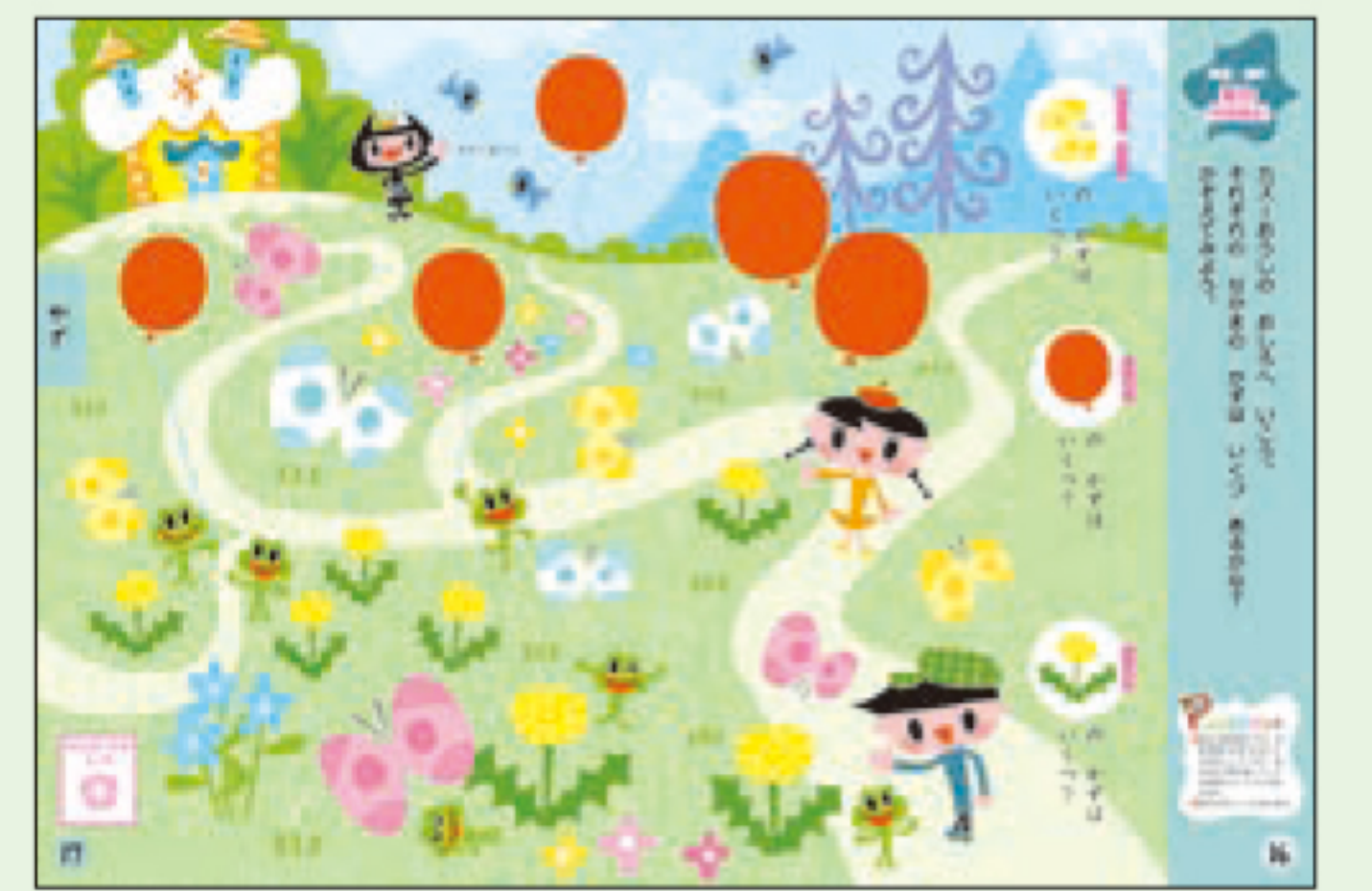
思考・創造 (くふう)

自ら考え、創意工夫する力(思考力・創造力)を育みます。物事の共通性や差異性を把握することや、特徴を捉え構成・分割をして図形・空間感覚を養うことなど、小学校での学びの土台となるたいせつなカリキュラムです。



数量・図形 (かず)

数や図形の基本的な概念について楽しく学びます。これらは、物事を論理的に考える(思考)力や物事を正確に知る(認識)力などの礎となるもので、幼児期に習得しておきたい力です。1年をとおして、計画的に学んでいけるカリキュラムです。



年間カリキュラム

	言葉・文字 (ことば)			数量・図形 (かず)			思考・創造 (くふう)	
	ことば	もじ	かんじ えほん	かず	すうじ	かたち	くふう	
3か月を1タームとして繰り返し取り組み、言葉の学習基盤の定着を図ります。	画数が少なく学習しやすい文字から始めていきます。後半は、ひらがなのおさらいをしながら、カタカナにもふれます。	1年生の教科書で出てくる漢字のなりたちを、楽しく知ることができます。	3か月を1タームとして繰り返し取り組み、数の学習基盤の定着を図ります。	数字の書き方を学びます。身のまわりにある数字を取り上げながら、書くことへとつなげます。	数字の書き方 1・2・3・4・5	点の位置を把握し、形を描きます。継続的に取り組むことで注意力や集中力も高めます。	3か月を1タームとして繰り返し取り組み、物事を論理的・多角的に思考する力を育みます。自ら考え、創意工夫する力を養い、小学校での学びの土台を培います。	
4月号	頭音	鉛筆の持ち方 く・つ・へ・し・こ・いり	山	集合(仲間集め)	数字の書き方 1・2・3・4・5	描写① (縦・横の点) 点つなぎ 1~10	弁別	同じものや違うものを見分ける
5月号	尾音	て・そ・ひ・ん・え・う・と	木・川	集合(仲間分け)	数字の書き方 6・7・8・9・10	描写② (斜めの点) 点つなぎ 1~20	空間認識	位置や場所を把握する
6月号	しりとり	に・た・け・せ・や・か・ふ	口・目	1対1対応	数字の書き方 0 1~10のおさらい	描写③ (点とばし) 点つなぎ 1~30	関連性	物事を関連づけて考える
7月号	動詞	ら・る・さ・ち・ろ・き・も	上・下	集合数	かぞえ方 (ひとつ、ふたつ…)	描写④ (立体) 点つなぎ 1~40	系列	規則や法則を発見する
8月号	形容詞	の・め・あ・お・ぬ・ゆ・な	田・雨	順序数(右・左)	いくつかかな? (5の分解合成)	描写⑤ (面) 点つなぎ 1~50	比較	比較しながら同じものや違うものを発見する
9月号	助数詞	す・よ・み・む・は・ほ・ま	林・森	順序数(前・後)	時計①	描写⑥ (まとめ) 点つなぎ (まとめ)	判断	全体像の把握と違いを判断する力を養う
10月号	濁音・半濁音	わ・れ・ね・を 名前	一・二・三・四・五 六・七・八・九・十	大小	お金①	まとめ	図形構成	図形を合成・分解する
11月号	長音・促音	あ行・か行 (おさらい)	アイウエオ カキクケコ	長さ・量	いくつかかな? (10の分解合成)		図形展開	開くとできる形を考える
12月号	拗音・拗長音	さ行・た行	サシスセン タチツテト	座標	カレンダー		時間経過	物事の経過や順序を考える
1月号	隠れている文字・言葉	な行・は行	ナニヌネノ ハヒフヘホ	合成(足し算)	時計②		推理	与えられた情報から規則性を考える
2月号	助詞	ま行・や行	マミムメモ ヤユヨ	分解(引き算)	お金②		発見	条件提示から不合理な点を見つける
3月号	文作り	ら行・わ行 名前	ラリルレロ ワワン	たくさんの数			まとめ	これまでのおさらい