

キンダーブック じゅにあ 6月号



表紙の絵から

雨上がり、大きな虹がかかってきらきらと輝いています。ちゅうくんたちがうれしそうに見ていますね！「みんなも虹を見たことがあるかな？」と話して、ホースのシャワーで園庭に虹を作ってみるのも楽しそうですね。



パンツになったよ！

ねらい トイレの習慣を身につけ、おむつからパンツへの移行につなげます。

「ちゅうくんとみみこちゃん、トイレでおしっこしているね」と、ふたりのように注目しましょう。「みんなもトイレでおしっこできるかな？」と問いかけ、トイレに行く意欲を引き出せるとよいですね。



ふたりがうれしそうにパンツをはいている姿を見てみましょう。「みんなはどんなパンツをはきたいかな？」「パンツになったらうれしいね」などと、子どもたちがパンツをはいてみたいと思えるように声をかけてみてください。



くだもの いっぱい！



ねらい 初夏に旬を迎えるさくらんぼとブルーベリーの果物狩りごっこを楽しみます。

つかい方のポイント 木にシールを貼った後、果物狩りごっこをして遊びましょう。「手が届くかな？」「たくさんとれるかな？」などと声をかけながら、収穫して食べるまねをすると盛り上がりそうです。



かたつむり くるん！



ねらい かたつむりを観察し、梅雨の時期に見られる生き物に関心をもたせます。

つかい方のポイント 「目はどこにあるのかな？」「殻がうすまきになっているね」など特徴を伝え、かたつむりのからだを観察しましょう。あじさいの上にもふれて、梅雨に見かける植物について話を広げてもよいですね。

「キンダーブックじゅにあ」を 保育にご活用ください！



絵本をつかった 指導計画の文例

◆コーナー	◆子どもが経験すること	◆保育者の配慮	◆5領域
<p>「パンツになったよ！」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 便器で排せつする。 ● トイレのつかい方を知る。 ● パンツに興味をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 無理強いしないよう、子どもの排せつ間隔を把握しながら、自ら進んでトイレに行けるように支援する。 ● 必要に応じて手助けしながら、トイレのつかい方を伝える。 ● どんなパンツをはいてみたいかなど、対話をしながら期待をもてるようにする。 	<p>健康</p> <p>人間関係</p> <p>環境</p> <p>表現</p>
<p>「かたつむりくるん！」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● かたつむりのからだの特徴を知る。 ● 梅雨に親しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 目の位置、殻の形状、動き方など、かたつむりの特徴に子どもたちが気づけるように会話する。 ● かたつむりの絵本や図鑑などを用意し、子どもの興味が広がるようにする。 ● 写真を用いるなどして、「梅雨」を視覚的にもわかりやすく伝える。 	<p>環境</p> <p>人間関係</p> <p>表現</p>