# げんきが だいすき

# キンダーブック1



秋の牧場で大きなアルパカに出合いました。アルパカはらくだの仲間で、 長い首が特徴です。もこもこの暖かな毛に包まれてお昼寝をしたら気持ち よさそうですね。裏表紙では、子どものアルパカが楽しそうに歩いていま す。お母さんを散歩に誘っているのかもしれませんね。



# てあらい、うがいを しよう

■ 手洗いのたいせつさを知り、しっかり洗う習慣を身につけましょう。



手洗いのようすに注目し、「うさまる くんとみーこちゃんはちゃんと洗え ているかな?」と問いかけましょう。 手に残ったばい菌や、みーこちゃん の服の袖口がぬれていることに気づ かせましょう。

流れていくばい菌に注目し、「石けんをつかっ てていねいに洗うと、ばい菌をやっつけられ るよ」と伝え、目には見えないばい菌の存在 を知らせましょう。手を洗うことで病気を予 防できることを理解できるとよいですね。





「うさまるくんはしっかり手を拭けたね」「みーこ ちゃん、うがいがじょうずだね」と具体的に伝え、 「みんなもできるかな?」と問いかけましょう。そ の場で手を動かして、正しい手洗いの練習をして もよいでしょう。



## いろいろな しごと

11



(254) いろいろな仕事があることを知り、身の まわりの働く人に興味をもちましょう。

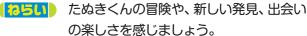


それぞれの仕事の内容に注目しましょう。 「ほかにはどんな仕事があるかな?」「みん なはどんなお仕事がしてみたい?」と問い かけてみましょう。働く人のおかげで安 心して暮らせることに気づいて、感謝の 気持ちがもてるとよいですね。

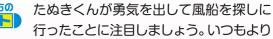


# あかい ふうせん









行ったことに注目しましょう。いつもより 少し勇気を出すことで、新しい出会いが あります。知らない世界を知る楽しさを 感じられるとよいですね。



# 保育にご活用ください!

## 絵本をつかった。指導計画の文例

## - 子どもが経験すること

「てあらい、 うがいを しようし

ത്തുട്ടാ

「いろいろな

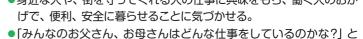
しごと」

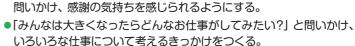
- ●手洗い、うがいが必要な 理由を知る。
- ウイルスやばい菌の存在 を知る。
- 正しい手洗いの方法を知る。
- ●実際に手を洗う。
- うがいにも挑戦する
- ●世の中にいろいろな仕事 があることを知る。
- 働く人に対して、感謝の 気持ちをもつ。
- 家族の仕事について話す。 ●将来なりたい職業につい
- て考える。

# 保育者の配慮

### 「どうして手洗いやうがいをするのかな?」と問いかけ、理由を自 分で考えられるように促す。

- ●ばい菌がついた手で目、鼻、口を触ることで、ばい菌が体内に入り、 風邪を引いたり、お腹が痛くなったりすることを伝える。
- ●実際に手を洗う際に、袖をまくっているか、石けんの量や洗い方は 適切か、しっかり拭くことができているかなどを確認する。
- 実際にコップをつかってガラガラうがいを行う。吐きだすときに水 がはねないように注意することを伝える。
- ●身近な人や、街を守ってくれる人の仕事に興味をもち、働く人のおか









環境

- 5領域

健康

環境



