

キンダーブック じゅにあ 5月号



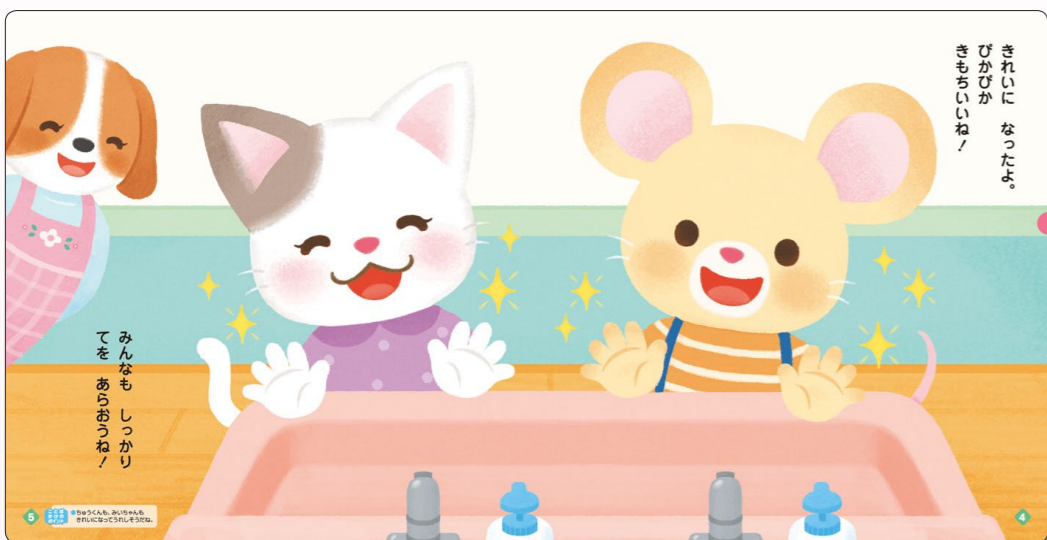
ちゅうくんは、こいのぼりに乗って空の散歩をしています。つばめさんといっしょに空を飛んで、うれしそうですね。こいのぼりやかぶと、柏餅などに注目した後、「見たことがある物はあるかな？」などと問いかけましょう。こどもの日に親しむきっかけになるとよいですね。



しっかり あらおう

ねらい 手洗いのたいせつさを知らせ、自ら進んで手を洗えるようにしましょう。

ちゅうくんとみいちゃんが手を洗っているようすを見ながら、基本の手洗いを確認しましょう。「目に見えないけれど、手にはばい菌がついているよ。」「しっかり洗おうね。」などと伝え、手洗いの意識が高まります。



「ちゅうくんたち、手がびかびかになったね！」と確認した後、外から帰ったときのほかに、どんなときに手洗いをしているか尋ねましょう。自分で考えると、手洗いのたいせつさをより実感できます。



スタンプこいのぼり



ねらい スタンプで作るこいのぼりをきっかけに、こどもの日に親しみましょう。

つかい方のポイント 「かえるくんの手形、どんな形かな?」「ぞうさんの手形は?」などと問いかけ、いろいろな手形があることに気づかせましょう。「みんなのまわりに、こいのぼりはあるかな?」といっしょに探しても楽しいですね。



しんかんせん びゅーん!

ねらい 新幹線のまねをきっかけに、さまざまな乗り物に関心をもちましょう。

つかい方のポイント 「新幹線の先頭車両はどんな形かな?」「たくさんの人を乗せて、すごく速く走るよ」などと特徴を話した後、新幹線のまねをして楽しみましょう。ほかの乗り物にも興味をもてるとよいですね。



「キンダーブックじゅにあ」を保育にご活用ください!

絵本をつかった 指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域
 「しっかりあらおう」	<ul style="list-style-type: none"> ● 手洗いの手順を知り、自分で洗おうとする。 ● 手洗いのたいせつさを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 子どものようすを見ながら、声をかけたり手を添えたりして、手洗いの仕方が身につくよう、ていねいに伝える。 ● 戸外遊び後や排泄後、食事前などの手洗いの必要性を、誌面を使用してわかりやすく伝え、手洗いの習慣が身につくように支援する。 	健康 言葉
 「しんかんせんびゅーん!」	<ul style="list-style-type: none"> ● 新幹線に興味をもつ。 ● 新幹線の工作で遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新幹線に乗ったことがあるか、どんな特徴があるのかなど、誌面を活用しながら対話をし、子どもたちの新幹線に対するイメージがふくらむようにする。 ● 新幹線にどんな種類があるか子どもたちに尋ね、新幹線のイメージをもてるようにする。 ● 新幹線を作って遊べるように材料や道具を準備する。 	環境 表現 言葉