

# キンダーブック じゅにあ 10月号



表紙の  
絵から

運動会でかけっこをしているちゅうくん。一生懸命に走って、最後は笑顔でゴールできました！ スポーツの秋、芸術の秋、味覚の秋……。秋ならではの楽しみがたくさんありますね。「みんなは何がしたいかな？」などと、行事や遊びに話を広げてみてください。

## みちを あるく ときは…

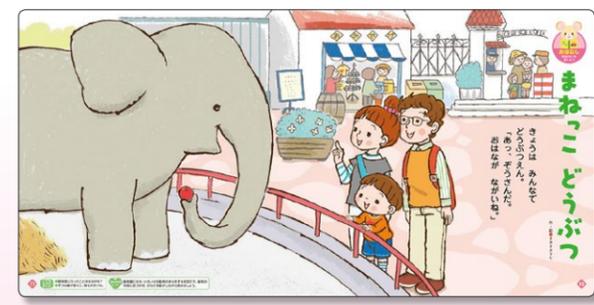
**ねらい** 道路を歩くときの約束を知り、安全に歩けるようにしましょう。

「あれ？ ちゅうくんが手を離してしまったね」と、とんぼが気になってしまったちゅうくんの姿に注目しましょう。「急に手を離したらどうなるかな？」と、子どもたち自身が考えられるように尋ねてみましょう。



「みんなは道路を歩くときは手をつないで歩いているかな？」と問いかけ、自分がふだんどのように歩いているか考えるきっかけにしましょう。手をつなぐことや、道路の端を歩くことなど、歩くときの約束ごとを確認できるとよいですね。

## まねっこ どうぶつ



**ねらい** 動物の動きや鳴き声をまねっこしながら楽しみましょう。

**つかい方のポイント** 動物のからだの特徴を話しながら、動きをまねてみましょう。ほかにどんな動物がいるか話し合い、動きや鳴き声を自分で考えてまねっこすると、さらに盛り上がりそうです。

## いもほり よいしょ!



**ねらい** 芋掘りに親しみましょう。

**つかい方のポイント** 「手で土の中のお芋を掘っているね」と注目させ、「よいしょ、よいしょ！」と声をかけて、芋掘り体験を楽しんでみてください。「土の中で育つ野菜には何かがあるかな？」と、ほかの野菜に話題を広げてよいですね。

## 「キンダーブックじゅにあ」を 保育にご活用ください!

### 絵本をつかった指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域
<p>「みちを あるく ときは…」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>道路を歩くときの約束ごとを知る。</li> <li>手をつないで歩く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>どんな約束ごとがあるか、子ども自らが気づけるように問いかけながら話を進める。</li> <li>友だちと手をつないで、歩くペースを合わせるように伝える。</li> <li>手をつないで歩くときは、走ると危険なことを伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康</li> <li>言葉</li> <li>人間関係</li> <li>環境</li> </ul>
<p>「いもほり よいしょ!」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>さつまいもに興味をもち、さつまいもの料理やおやつについて想像する。</li> <li>土の中で育つ野菜を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>さつまいもをつかった料理やおやつにはどんな物があるか、裏表紙をヒントに、子どもたちの考えを引き出す。</li> <li>食事や給食などでさつまいものメニューの日は、話題に出し、興味をさらに深める。</li> <li>さつまいも以外に土の中で育つ野菜は何かがあるか、子どもといっしょに考えられるよう対話をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>言葉</li> <li>表現</li> <li>健康</li> <li>環境</li> </ul>