



今月は「ぜつめつした いきもの」

「絶滅」って何？ どうして絶滅するの？ どんな生き物がいたの？ いまは会うことができないからこそ、興味がわくのかもかもしれません。個性豊かな絶滅生物や、いままさに絶滅の危機に瀕している動物たちを紹介し、これから私たちに何ができるかを考えていきます。

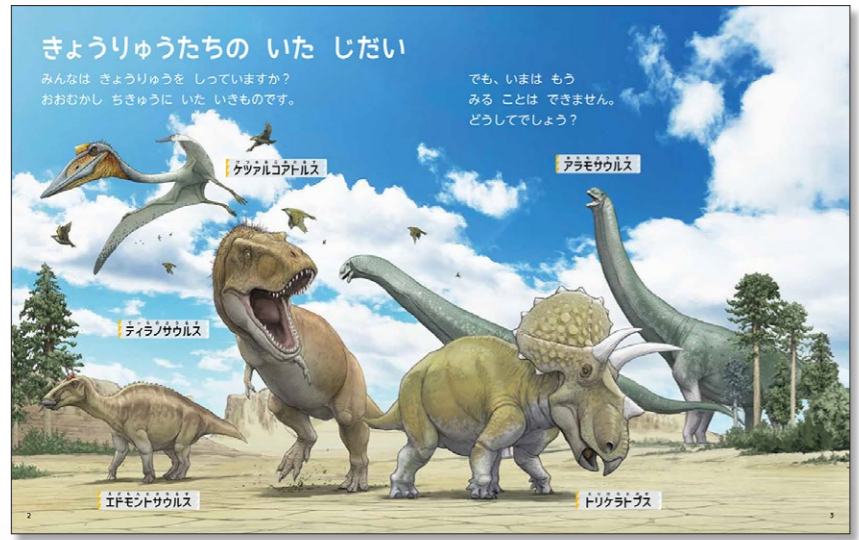


ねらい 人間がどのように関わったことで生き物が絶滅したのかを見ていきます。

つかい方のポイント 絶滅した生き物を一つひとつ見ていくなかで、知っている、似ている生き物などを考えてみるのも楽しいですね。人間のどのような行動が原因で絶滅させてしまったのかについても、ていねいに話していきましょう。

ページをめくると...

2▶3 から 4▶5 の展開例



きょうりゅうがいたのは、どんな じだい?

ねらい 大昔の生き物としてイメージしやすい、恐竜に注目して見ていきます。

ぜつめつしそうな いきものが いっぱい? 22▶23 ページ



ねらい 身近な生き物でも絶滅危険種であることに興味をもてるようにします。

つかい方のポイント 日本に棲むどのような生き物が絶滅しそうなのか、なぜ絶滅が危惧されるのかということを考えてみましょう。

あそびの展開例

どうしていまはあえないの?



ねらい 「絶滅」とはどういうことなのかを考えてみましょう。

つかい方のポイント 大昔に生きていた恐竜たちはどんな生き物だったのか想像してみましょう。なぜいまは化石の姿でしか会えないのか、どうして絶滅したのかを子どもたちといっしょに話し合い、考えながら見ていくのもよいですね。

ねらい

- 生き物の生態系や生物多様性を知る。
- 生き物を守るためにどのようなことができるかを考える。

遊び方 (子どもが経験すること)

- 図鑑や絵本などを見ながら、動物が自然のなかでどのように過ごしているかなどを調べてみる。
- 自分たちが生活するなかで、自然や動物を守るためにできることを考え、話し合ってみる。

保育者の配慮

- 子どもたちが興味をもったことや知りたいと感じたことを調べられるように、図鑑や絵本を準備する。
- 調べたことを文章や絵に描き出すことができる大きな紙などを用意し、自由に表現できるようにする。

「しぜん」を読めば答えがわかる!
今月の
扉ページのクイズ

- なぜ いきものは ぜつめつしたの?
- 「ちゅうせいだい」に あられたのは どんな いきもの?
- にほんで ぜつめつしそうな いきものは なに?