

★みてみよう! くふうしよう! ちょうせんしよう!★

# キンダーブック がくしゅうおおぞら

5月号



表紙の絵から

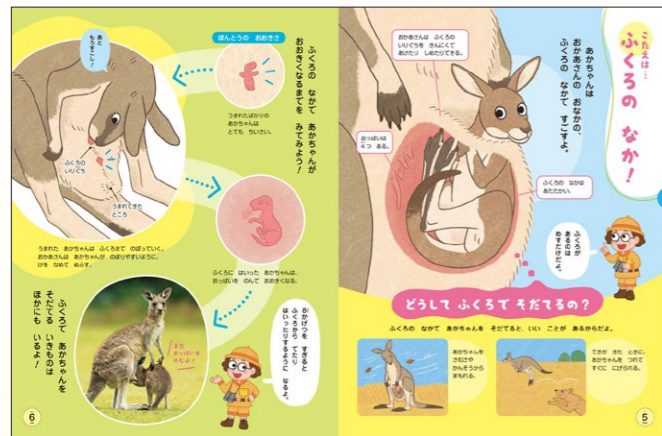
今月はキャンプやバーベキュー、山登りなど、外で楽しめるレジャーがテーマの表紙です。表紙の文字は「も」で、絵の中にも、モノレールやももんが、木馬やもぐらなど、「も」がつく物がたくさん隠れています。表紙を見た後は、身のまわりにある「も」がつく物を探してみてください。

みてみよう!  
かんぎょう  
身のまわりのしくみや  
不思議を知ろう

## ふくろのあるいきもの

ねらい 動物のからだのしくみを知り、それぞれの違いに気づいて動物に興味をもちましょう。

オーストラリアに棲息する有袋類を紹介します。まずはオーストラリアがどのような国なのか確認してみると、世界への興味も広がりそうです。カンガルーのほかにも有袋類がいることを伝え、どんな動物なのか、どこに袋があるのか考え、意見を出し合ってみましょう。



カンガルーが袋の中で子育てをする理由を伝え、人間の子育てとの違いを知りましょう。赤ちゃんが生まれてから袋に入るまでの過程を知り、自分が生まれたときのようなすを想像してみることで、違いを感じることができます。

ほかの袋のある動物を紹介し、その違いを比べてみましょう。袋の位置や向きから、赤ちゃんが守られながら大きく育つことを感じられます。絵本を読んだ後は、図鑑や本をつかってより詳しく調べてもよいでしょう。



ちょうせんしよう!  
かず  
数字や図形に親しみ、算数の基礎を身につけよう

## たのしい おかいもの



ねらい 声に出し、いっしょにかぞえることで数の概念を認識します。

つかい方のポイント 数字の下の丸をかぞえ、それを物の数と一致させることで理解が深まります。誌面をきっかけに、さまざまな場面で数をかぞえる機会を増やしていけるとよいですね。

みてみよう!  
おはなし  
自然や社会文化の知識を  
深めよう

## たけのこスックの ひみつ



ねらい 竹に興味をもち、生長の過程やしぐみを知りましょう。

つかい方のポイント 生長の過程を詳しく知ることで、おどろきや発見がたくさん生まれます。給食などでたけのこが出たときは、実際に観察できるチャンス。ほかにも、生長の過程で見た目が変化する食材がないか話してみると、食育にもつながりそうです。

## 「がくしゅうおおぞら」を 保育にご活用ください!

4月号と表紙が  
つながります!  
並べてお楽しみ  
ください。



### 絵本をつかった 指導計画の文例

◆コーナー

みてみよう!  
かんぎょう  
身のまわりのしくみや  
不思議を知ろう  
**「ふくろのある  
いきもの」**

◆子どもが経験すること

- 袋のある動物について知る。
- 人と袋のある生き物では育ち方が違うことを知り、興味をもつ。
- からだの構造の違いに気づき、その違いについて考える。

◆保育者の配慮

- 袋のある動物がどのように子育てをしているのか伝える。
- 人と袋のある生き物では生まれ方や育ち方に違いがあることを伝え、そのことについて考え、意見を伝え合えるようにする。
- からだの構造に興味をもち、知識につなげる。

◆5領域

健康  
環境  
言葉

◆10の姿

- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 言葉による伝え合い

くふうしよう!  
しゃがいせいかつ  
小学校生活につながる  
社会性を身につけよう

**「まもろう!  
こうつうルール」**

- 交通ルールを知る。
- 道路を渡る時の約束を確認し、交通安全への意識を高める。
- ルールを守るたいせつさを学ぶ。

- 横断歩道を渡る時の約束を確認し、交通ルールを守ることをたいせつさを伝える。
- 実際に道路を渡ることをイメージして、信号の色や渡り方を考える。
- 道路には危険が多いことを意識し、安全に歩くために気をつけることを意識づける。

健康  
環境

- 健康な心と体
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 社会生活との関わり
- 数量や図形、標識や文字への関心・感覚

