

キンダーブック2 3月号



表紙の
絵から

今月はペンギンさんがねずみさんにお花見弁当を渡しています。おにぎりやサンドイッチなどおいしそうなお弁当が並んでいますね。どのお弁当が食べたいか話し合ってみましょう。ねずみさんは4月号にも登場していました。1年間続いた「やさしさのリレー」のボタンがつながりましたね！

かんさつ

身近な不思議を知ろう

せいかつ

友だちの気持ちを察しよう

★ おおきくなったね にじぐみさん ★

ねらい 春の自然に親しむなかで、自分たちの成長に気づき、喜び合いましょう。



にじぐみさんは『はるさがしさんぽ』で何を見つけることができるか想像し、話し合ってからページをめくってみましょう。また4月号の付録の「キンダーわくわくすかん」を話題に挙げ、4月を思い出すきっかけを作るのもよいですね。

たんぽぽやしろつめくさなど知っている草花はあるか、見たことがあるか問いかけてみましょう。草花遊びは実物を用意したり、公園へ行ったりして実際に遊んでみると楽しそうです。



にじぐみさんがばおせんせいからメダルをプレゼントしてもらっています。友だちと相談したり協力したりすることができるようになったにじぐみさんの姿を知らせ、成長に気づかせましょう。付録のメダルを一人ひとり作って、自分たちの成長にも気づけるとよいですね。



バランスよく たべよう



ねらい 三色食品群について知らせ、バランスのよい食事のたいせつさを伝えます。

つかい方の
ポイント

食べ物によって含まれている栄養が異なることを知らせ、3つのグループの食品をまんべんなく摂取することで健康なからだ作りができることを伝えます。料理や献立を見ながら、食品の分類をすると理解が深まりそうですね。

させつとぎょうじ

季節と行事に親しもう



おはなみ



ねらい お花見の行事に込められた意味を知らせ、日本の伝統的風習への関心を高めます。

つかい方の
ポイント

写真を見たり、クイズを楽しんだりしながら、お花見について知らせます。お花見をしたことはあるか、何を食べたのかなど話をふくらませていきましょう。実際に散歩に出た際にお花見をしてみてもよいでしょう。

「キンダーブック2」を 保育にご活用ください！

絵本をつかった 指導計画の文例

コーナー



「おおき
なったね
にじぐみさん」

子どもが経験すること

- 春の虫や草花に興味をもち、実際に春探しをしたり、草花遊びをしたりする。
- 1年を振り返り、成長を感じる。
- 進級への期待感をもつ。

保育者の配慮

- 図鑑や本誌を戸外に持ち出し、見つけた春の自然を調べて、草花遊びに挑戦できるようにする。
- 4月から親しんだ絵本や歌、行事などを振り返り、思い出を話し合ったり、できるようになったことを披露したりする場を設ける。
- 進級したらやりたいことを話したり、ひとつ上のクラスの保育室を借りて遊んだりしながら進級に期待感をもてるようにする。

させつとぎょうじ

季節と行事に親しもう

「おはなみ」

- お花見という日本の伝統文化を知る。
- 散歩に出かけ、お花見ごっこをする。

- 昔は桜ではなく梅を見ていたことなどを伝え、お花見や春の自然に興味をもてるようにする。
- 交通ルールの確認をしてお花見の散歩に出ることで、交通ルールの意識づけを行う。

毎月運動遊びの 動画が見られます！



<https://www.instagram.com/p/DCMEFT6Ji1z/>



5領域

人間関係
環境

10の姿

- 自立心
- 自然との関わり・生命尊重
- 言葉による伝え合い

健康
環境

- 健康な心と体
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重