

★みてみよう！くふうしよう！ちょうせんしよう！★

キンダブック

みてみよう！くふうしよう！ちょうせんしよう！

がくしゅうおおぞら

11月号



表紙の
絵から

今月は芸術の秋がテーマの表紙です。演奏をしたり絵を描いたり、みんなで秋を楽しんでいますよ。表紙には今月の文字「く」がつく物がたくさん描かれています。絵探しをしたり、表紙に描かれている紅葉や栗、きのこなど、秋に見られる物について話をふくらませたりしてもよいですね。

みてみよう！

かんきょう
身のまわりのしくみや
不思議を知ろう

ねらい ロボットの役割や特徴を伝え、その活躍に興味をもてるようにしましょう。

3～4ページのロボットを見て、何をするロボットなのか子どもたちと予想してみましょう。目や手のように見える部分に注目させて、どんな役割だと思いか、子どもたちから意見を引き出せるとよいですね。



ロボットの特徴を紹介し、人間には難しい作業でもロボットなら可能なこと、人間のように繊細な作業が行えるロボットもいることを伝えます。人間と同じところはどこか、得意なことは何か、子どもたちと考えてみましょう。

見たことのある物はあるか、誌面で紹介しているほかにも知っているロボットはあるか問かけ、発表し合ってみましょう。未来ではどんなロボットがいるとよいか自由に考えて話し合い、想像をふくらませられるとよいですね。



ちょうせんしよう！
かず
数字や図形に親しみ、算数の
基礎を身につけよう

○△□の にわ



ねらい ○△□の基本的な図形を組み合わると、違う形ができあがることに気づかせましょう。

つかい方のポイント ○△□を組み合わると、どんな図形ができあがるか、子どもたちと考えるみましょう。シールを貼って実際に形を作ることで、見立て遊びや新しい図形の組み合わせ方にも気づきそうです。

みてみよう！

おはなし
自然や社会文化の知識を
深めよう

はっしゃします！ パパは バスの うんてんし



ねらい 身近な職業に興味をもち、感謝の気持ちをもてるようにしましょう。

つかい方のポイント バスの運転士さんの仕事を伝えます。お話をとおして身近なおとなの仕事に興味をもち、働いてくれていることへの感謝を伝えるきっかけにできるとよいでしょう。

「がくしゅうおおぞら」を
保育にご活用ください！

ことばコーナーの
テーマは回文！
ことばのおもしろさ
にふれられます。



絵本をつかった 指導計画の文例

◆コーナー

みてみよう！
かんきょう
身のまわりのしくみや
不思議を知ろう

「すごいぞ！
ロボット」

くふうしよう！

しゃがいせいかつ
小学校生活につなげる
社会性を身につけよう

「でんしゃに
のるときは」

◆子どもが経験すること

- ロボットのしくみや特徴に興味をもつ。
- 身近な場所で活躍するロボットについて知り、生活を豊かにするためにどんなロボットがあるかといか想像する。

◆保育者の配慮

- ロボットのしくみを子どもたちといっしょに考え、どんなことができるのかイメージできるようにする。
- 生活のなかでロボットが活躍していることを伝え、未来ではどんなロボットがいるかといか想像して発表できるようにする。

◆5領域

環境
表現

◆10の姿

- 社会生活との関わり
- 思考力の芽生え
- 豊かな感性と表現

人間関係

環境

- 健康な心と体
- 協同性
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 社会生活との関わり