

# キンダーブック1 11月号



表紙の  
絵から

きつねのcockさんたちがかまどから取り出したのは、きのこたっぷりの焼きたてピザ。とんぼやお花に見立てたトッピングもかわいいですね。裏表紙では、ほかにも秋に美味しい食べ物を紹介しています。「みんなはどれが食べたいかな？」などと話して、秋の味覚を楽しみましょう。

## そこから かえったら…



**ねらい** 手洗いのたいせつさを知り、ていねいに洗う習慣を身につけよう。



にゃんたくんとぼんくんの手洗いの違いを見ましょう。「にゃんたくんの手の汚れは取れたかな？」と問いかけて、にゃんたくんが石けんをつかわず、さっと洗っていることに気づかせます。

手に残っているばい菌に注目します。「石けんで洗わないと、ばい菌がいっぱいだね」と、目には見えないばい菌の存在を知らせると、しっかり手を洗うことのたいせつさを意識できそうです。



にゃんたくんがもう一度石けんできちんと手を洗っているようすを見て、「きれいな手でごはんを食べることができてよかったね」と伝えましょう。絵本を読んだ後に、実際に手洗いのおさらいをしてもよいですね。



## けいさつかんの おしごと



**ねらい** 警察官の役割を知り、関心をもちましょう。

**つかい方のポイント** みんなが安心して暮らすために、警察官が困っている人を助けたり、パトロールしたりしていることを伝えます。身のまわりにいろいろな仕事があることを知って、働いている人に感謝の気持ちをもつきっかけにしましょう。

## へんてこくるま スイッチオン!



**ねらい** 車がいろいろな形に変身していくようすを楽しみましょう。

**つかい方のポイント** 「こんな車があったら、どこに行きたい?」「ほかにもどんな物に変身してほしい?」などと尋ねてみましょう。また、知っている車について発表をしたり、歌コーナーの『かもつれっしゃ』に話題を広げたりしても楽しいですね。

## 「キンダーブック1」を 保育にご活用ください!

### 絵本をつかった指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域
<p>「そこからかえったら…」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>なぜ手洗い、うがいがたいせつか考える。</li> <li>しっかりと手洗い、うがいの練習をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>目には見えないばい菌が、実際は手や口についていることを伝える。</li> <li>ていねいに洗った手だと、安心して食事ができることを伝え、感染予防のためにしっかりと手を洗うことのたいせつさを意識させる。</li> <li>がらがらうがいとぶくぶくうがいがあることを伝え、実際に手洗い、うがいの練習をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康</li> <li>人間関係</li> <li>言葉</li> </ul>
<p>「いろいろめんりょうり」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな麺料理を知り、麺の違いを観察する。</li> <li>麺料理にはどんな材料が入っているのか知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「どの麺料理が好き?」「食べたことはあるかな?」と尋ね、おいしかった体験を伝え合う。</li> <li>ほかにはどんな麺料理があるか考える。</li> <li>どんな材料が入っているかを伝える。</li> <li>食べ方を尋ねたり、「どんなにおいがするかな」「食べたいね」と話したりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康</li> <li>人間関係</li> <li>言葉</li> <li>表現</li> </ul>