



表紙の  
絵から

運転士さんになったちゅうくんが、お客さんのりさんを乗せて出発進行！ 秋の森を進んでいくと、すてきな景色が見られそうですね。「汽車はどこに行くのかな？」「紅葉を見たことはある？」などと尋ねて、楽しい秋のお出かけを想像してみましょう。

## ばいきん バイバイ

**ねらい** 手洗いとうがいのたいせつさを伝え、習慣を身につけましょう。

外から帰った後は、目に見えないばい菌が手や口についていることを伝えます。「みんなの手が汚れているよ」「みみこちゃん、お口がなんだか気持ち悪そうだね」と気づかせて、どうしたらよいか考えてみましょう。



しっかりと手洗い、うがいをしている3人に注目しましょう。「手と口の中のばい菌が流れていったね」と声をかけながら、手洗いとうがいのたいせつさを感じられるようにしましょう。風邪などの病気予防についても伝えられるとよいですね。

## おちばと どんぐり

**ねらい** 落ち葉やどんぐりに親しみを持ち、秋の自然に興味を広げましょう。

**つかい方のポイント** 「赤や黄色の葉っぱがあるね」「いろんな形のどんぐりがあるね」など、木の葉やどんぐりにもさまざまな種類があることを伝え、観察しましょう。園庭や公園などで、実際にふれる機会をつくるとより楽しそうです。



## そら とぶ はっぱ

**ねらい** 空飛ぶ葉っぱに乗ったどんぐりたちの冒険を楽しみます。

**つかい方のポイント** 自分たちがどんぐりになったつもりで、葉っぱに乗って空を飛んでいく冒険を楽しみましょう。見たことがない空からの景色や雲の中などに想像を広げながら読んでいくとおもしろいですね。



## 「キンダーブックじゅにあ」を 保育にご活用ください！

### 絵本をつかった指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域
<p>「ばいきん バイバイ」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●手洗い、うがいのしかたを知る。</li> <li>●手洗い、うがいのたいせつさを知り、自分でおうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●手洗い、うがいを保育者が実際に見せながら、子どもが身につけられるようにする。</li> <li>●手洗い、うがいをなぜ行うのか、どうして必要なのかを子どもが理解できるように、絵本を活用しながら伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康</li> <li>人間関係</li> <li>言葉</li> </ul>
<p>「おちばと どんぐり」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●落ち葉やどんぐりを拾って遊ぶ。</li> <li>●木の葉やどんぐりにさまざまな種類があることを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●散歩や外遊びの際に、落ち葉やどんぐりを子どもたちと一っしょに探しながら、子ども自身がつけられるように支援する。</li> <li>●葉の形やどんぐりの大きさの違いに気づけるように、いろいろな種類の落ち葉やどんぐり、図鑑や絵本を用意して、観察する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>環境</li> <li>表現</li> <li>言葉</li> </ul>