

# キンダーブック2 8月号

表紙の絵から

綿あめ作りが得意なアルパカさんです。アルパカさんの毛のようなふわふわの綿あめを作ってもらって、みんなうれしそうですね。屋台で買い物をしたことがあるか、夏祭りに行ったことはあるかなど、話題を広げてください。次号はうさぎさんが得意なことを教えてくださいませよ！

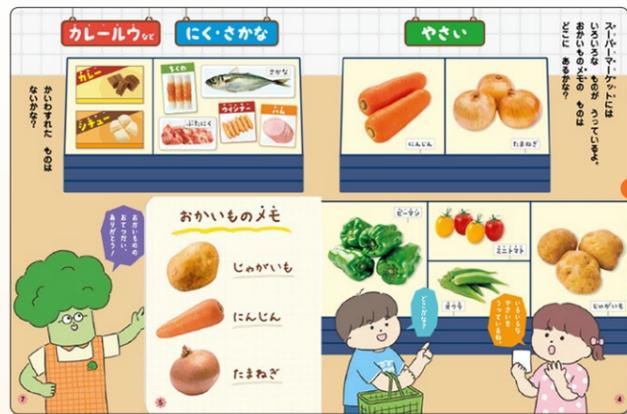


## おいしいカレーをつくろう！

**ねらい** カレーの材料や調理の工程を知り、自分で作る楽しさを感じましょう。



買い物に行ったことはあるかな？と尋ねてみましょう。スーパーマーケットなどのお店でどんな物を売っていたか、何を買ったかなど、子どもたちの声をたくさん引き出せるとよいですね。



カレー作りに必要な材料を確認してから、買い物をするように楽しめるとよいですね。必要な材料のほかに、野菜売り場では何を売っているか、肉や魚売り場にはほかにどんな物があるかなど話題を広げてください。

自分たちで買い物したり、調理したりしたカレーはどんな味がするかな？など、料理作りに関わることで特別なおいしさを感じられることを伝えましょう。しかけのカレーのにおいて、食べたいという意欲も高まりそうですね。



## みんなで たべると おいしいね



**ねらい** 友だちの気持ちに共感し、友だちを励ましましょう。

**つかい方のポイント** ピーマンが苦手なもこくん。同じように苦手だったぼぼちゃんはその気持ちがよくわかります。相手を励まし、いっしょにがんばろうと誘う姿に注目しましょう。また、少しでも食べられたことが自信につながることも伝えられるとよいですね。

## おぼん



**ねらい** お盆の行事を知り、ご先祖さまへの感謝の気持ちを持ちましょう。

**つかい方のポイント** 行事の由来や意味を知らせることで、行事の過ごし方が変わってきます。きゅうりの馬や、なすの牛を作って飾ってもよいですね。自分たちがいまここで生活しているのも、ご先祖さまのおかげだということも伝えたいですね。

## 「キンダーブック2」を保育にご活用ください！

### 絵本をつかった 指導計画の文例

毎月季節の折り紙遊びがダウンロードできます！



<https://kinderbook.froebel-kan.co.jp/DL/kb2/origami>



コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
<b>「おいしいカレーをつくろう！」</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 材料の購入から調理までの流れを知る。</li> <li>● 自分で作る楽しさ、おいしさを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 材料を用意する、調理をするという工程を経て、料理ができあがることを意識させる。</li> <li>● 実際に調理を行ったり、ごっこ遊びをしたりして、調理のなかで聞こえる音、においなど、五感で感じることを促す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>環境</b></li> <li>● <b>表現</b></li> <li>● <b>健康</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 言葉による伝え合い</li> <li>● 健康な心と体</li> <li>● 協同性</li> <li>● 思考力の芽生え</li> <li>● 社会生活との関わり</li> </ul>
<b>「みんなでたべるとおいしいね」</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 苦手なことも友だちといっしょだと挑戦してみようという意欲がもてる。</li> <li>● 友だちに共感し、励ますことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 友だちといっしょならできるという場面をたくさん作る。</li> <li>● 子どもたち同士で声かけができるよう配慮し見守る。</li> <li>● 挑戦できたことを認めてあげることで、子どもたちの自己肯定感を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>人間関係</b></li> <li>● <b>言葉</b></li> <li>● <b>表現</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 言葉による伝え合い</li> <li>● 思考力の芽生え</li> <li>● 社会生活との関わり</li> </ul>