

# キンダーブック2 6月号



**表紙の絵から**

今月はかえるの雨具屋さんです。傘や長靴など雨の日につかう道具が売られていますね。実際にあったことのある物やつかってみたい物などを話し合ってみましょう。お店自体も傘と長靴を組み合わせた形になっていておもしろいですね。うさぎさんやかめさんの買い物かごにも注目できると楽しいですよ。



## ぽつ ぽつ あめ

**ねらい** 雨が降るしくみやそのたいせつさを知り、梅雨への興味や親しみをもたせます。



雨が降るとどんな気持ちになるか尋ねてみましょう。外で遊べなくて悲しい、傘が差せるから好きなど、さまざまな意見が出るとよいですね。また、「雨の日にはどんな遊びをする？」と尋ねると話題が広がります。

雨が降るしくみを知らせます。ふだん飲んだりつかったりしている水が家に届くまでの経路や、水が循環していることに気づかせ、雨のたいせつさを感じましょう。



雨が降らないとどうなるか考えてみましょう。絵本で取り上げていることのほか、自分たちの生活にも影響があることに気づけるとよいですね。また、特別な景色を探しに、実際の雨の日に戸外へ出かけると楽しい経験になるでしょう。



## あめの ひも げんき!



**ねらい** 付録のししまシートをつかって遊びながら、雨が好きな生き物を知りましょう。

**つかい方のポイント** ししまシートをつかって絵を動かして遊んだり、次のページではシールで雨の景色をにぎやかにしたりして楽しみましょう。誌面で遊んだ後は、かえるやかたつむりになりきって実際に動きをまねしてみてもおもしろいですよ。



## わにさんの はブラシ



**ねらい** お話を楽しみながら、歯磨きのたいせつさを知らせます。

**つかい方のポイント** 食後に歯磨きをしなかったわにさんの歯はとても汚れています。ていねいな歯磨きのしかたをみんなで確認し、実際に歯を磨いたり、磨くまねをしたりしてみましょう。歯磨きへの興味が高まりますね。

### 「キンダーブック2」を 保育にご活用ください!

毎月運動遊びの動画が見られます!



<https://www.instagram.com/p/DK1rPasTazz/>



#### 絵本をつかった 指導計画の文例

◆コーナー	◆子どもが経験すること	◆保育者の配慮	◆5領域	◆10の姿
<p>「ぽつ ぽつ あめ」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●雨が降るしくみを知る。</li> <li>●雨の日にはどんな気持ちになるか、どんな遊びをするか考え、意見を言う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●雨が循環していることに気づけるよう、誌面をじっくり見る時間を作ったり、水の流れを数字の順に読み進めたりする。</li> <li>●子どもそれぞれの意見や気づきを受け止め考えの違いやよさを認めていく。</li> <li>●意見を発表しやすい雰囲気をつくる。</li> </ul>	<p>環境</p> <p>言葉</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●思考力の芽生え</li> <li>●自然との関わり・生命尊重</li> <li>●言葉による伝え合い</li> </ul>
<p>「あめの ひも げんき!」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●付録のししまシートをつかって絵を動かして遊ぶ。</li> <li>●かえるやかたつむりになりきって動く。</li> <li>●雨の日には戸外遊びをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●シートを動かすと絵が動く不思議さを子どもと共有し、楽しめるようにする。</li> <li>●動きまわれる十分なスペースを確保し、ぶつからないようにまわりの友だちと譲り合うことを伝える。</li> <li>●雨天時の戸外遊びを楽しめるよう、保護者に雨具を用意してもらう。</li> </ul>	<p>健康</p> <p>環境</p> <p>表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●自然との関わり・生命尊重</li> <li>●豊かな感性と表現</li> </ul>