### どきどき いっぱい

# = - 12月号



大きなカップケーキのまわりではケーキやプレゼントを持った子どもた ちが見えますね。裏表紙ではカップケーキが家に変身しました! 飾りつけ られた家や木に明かりが灯って華やかな雰囲気ですね。パーティーが始まる 前の、わくわくどきどきする楽しみな気持ちを感じてみましょう。



# しぜん

# へんしん! にんじゃこうさく





工夫するだけで身近な物が遊び道具に変わる楽しさを知り、物を作ることへの興味につなげ ましょう。

「どんなふうにすると忍者遊びの道具が作れ るかな? | 「みんなの知っている物が道具に 変身するみたいだよ」と話しながらページを めくり、期待につなげましょう。





紙パックや新聞紙で作れる物を知り、作りな がら忍者気分を味わったり、自分でほかに作 れる物はないか考えたりしてみましょう。ま たアレンジできるようにシールなどの飾り を用意してもよいですね。

道具を作り上げたことで立派な忍者になった と感じられるように声かけをして、実際に忍者 遊びができると楽しいですね。





# 🗣 ~しゃかいの しくみ~ かんきょうを まもる しくみ 💝







身のまわりの環境を守るためにどうした らよいかを考えます。



ごみを捨て続けるとどうなるのかや、ご みを出さないための工夫を知り、自分た ちができることを話し合って理解を深め られるとよいですね。環境保全について 考えるきっかけにしてみましょう。



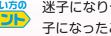
## あんぜんに おでかけしよう!





ることを確認します。





迷子になりやすい状況を確認したり、迷 子になったことがあるか聞いたりして実 体験と結びつけ、どうしたらよいか考え てみましょう。自分自身ができることに ついて確認できるとよいですね。



# 「キンダーブック3」を 保育にご活用ください!





### ンコーナー

- ●身近な物から新しい物

### $\lceil \land h \cup h \mid$ にんじゃこうさく」

### ・ 子どもが経験すること

- 工作の楽しさを知る。
- ができるおもしろさを 知る。

# 観察力を養い探究心を育む

- - ごみがどのように処理 されるかを知る。

みについて知る。

ふだんの生活で出るご

●3Rについて知る。 「かんきょうを まもる しくみ」

### 保育者の配慮

- 身近な物で作る楽しさを伝え、興味につなげる。
- 新しい物ができるおもしろさを感じ、作るなか で自分で考えて工夫する楽しさを味わえるよ うにする。
- ●アレンジができるように準備し、意欲につなげ

生活のなかでたくさんのごみが出ていることに

ごみを減らすためにどうすればよいか知り、環

リデュース・リユース・リサイクルの意味を知

り、環境を守ることにつながることを理解する。

気づかせ、考えるきっかけにする。

境保全への意識につなげる。



● 5領域

●思考力の 芽生え 自然との

●10の姿

関わり・ 生命尊重



- ●社会生活 との関わ Ŋ
- 自然との 関わり・ 生命尊重



