

キンダーブック3 12月号



表紙の
絵から

大きなカップケーキの周りではケーキやプレゼントを持った子どもたちが見えますね。裏表紙ではカップケーキが家に変身しました！飾りつけられた家や木に明かりが灯って華やかな雰囲気ですね。パーティーが始まる前の、わくわくどきどきする楽しい気持ちを感じてみましょう。

しぜん
観察力を養い
探究心を育む

へんしん！ にんじゃこうさく

工夫するだけで身近な物が遊び道具に変わる楽しさを知り、物を作ることへの興味につなげましょう。



「どんなふうにすると忍者遊びの道具が作れるかな？」「みんなの知っている物が道具に変身するみたいだよ」と話しながらページをめくり、期待につなげましょう。

紙パックや新聞紙で作れる物を知り、作りながら忍者気分を味わったり、自分でほかに作れる物はないか考えたりしてみましょう。またアレンジできるようにシールなどの飾りを用意してもよいですね。



道具を作り上げたことで立派な忍者になったと感じられるように声かけをして、実際に忍者遊びができると楽しいですね。



しゃがい
社会のしくみや
仕事を知る

～しゃがいのしくみ～ かんきょうを まもる しくみ



ねらい 身のまわりの環境を守るためにどうしたらよいかを考えます。

つかい方のポイント
ごみを捨て続けるとどうなるのかや、ごみを出さないための工夫を知り、自分たちができることを話し合って理解を深められるとよいですね。環境保全について考えるきっかけにしてみましょう。

あんぜん
自分の身を
守る力を高める

あんぜんに お出かけしよう！



ねらい 人の多い場所へ出かけるときに気をつけることを確認します。

つかい方のポイント
迷子になりやすい状況を確認したり、迷子になったことがあるか聞いたりして実体験と結びつけ、どうしたらよいか考えてみましょう。自分自身ができることについて確認できるとよいですね。



「キンダーブック3」を 保育にご活用ください！

絵本をつかった指導計画の文例

| コーナー | 子どもが経験すること | 保育者の配慮 | 5領域 | 10の姿 |
|---|---|--|------------------|---|
| <p>しぜん 観察力を養い 探究心を育む 「へんしん！ にんじゃこうさく」</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 工作の楽しさを知る。 ● 身近な物から新しい物ができるおもしろさを知る。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 身近な物で作る楽しさを伝え、興味につなげる。 ● 新しい物ができるおもしろさを感じ、作るなかで自分で考えて工夫する楽しさを味わえるようにする。 ● アレンジができるように準備し、意欲につなげる。 | <p>環境 言葉</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 思考力の芽生え ● 自然との関わり・生命尊重 |
| <p>しゃがい 社会のしくみや 仕事を知る 「かんきょうを まもる しくみ」</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● ふだんの生活で出るごみについて知る。 ● ごみがどのように処理されるかを知る。 ● 3Rについて知る。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 生活のなかでたくさんのごみが出ていることに気づかせ、考えるきっかけにする。 ● ごみを減らすためにどうすればよいか知り、環境保全への意識につなげる。 ● リデュース・リユース・リサイクルの意味を知り、環境を守ることにつながることを理解する。 | <p>環境 言葉</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 社会生活との関わり ● 自然との関わり・生命尊重 |