### わくわく まいにち

## キンダーブ・ック2





今月はかえるさんがきりんさんに夏野菜を渡しています。トマトやパプ リカ、とうもろこしなど色鮮やかでおいしそうですね。知っている野菜や 食べてみたい野菜を話すきっかけになりますよ。旬の野菜をおいしく食べ て、暑い夏も健康に過ごしましょう。



### うみの いきもの いっぱい!

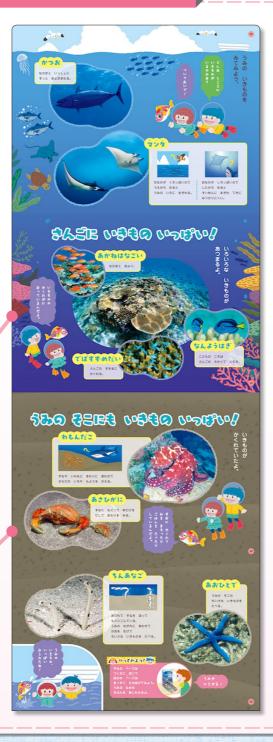
海の生き物たちが、どこでどのように過ごし ているのか観察します。



海に行ったことはあるか、 いるかを見たことがある かなど問いかけてみま しょう。また「海の中に は何がいると思う?」な どと尋ねると、子どもた ちの想像もふくらみます

海の広さを感じながら、 生き物の特徴やさんごに 集まる魚をじっくり観察 してみましょう。しかけ の部分は「やってみよ う!]のようにみんなで 声をかけてから誌面をめ くると、より楽しめそう です。

海の底に隠れながら棲む生き物を紹介しま す。砂の中にもぐったり、色や模様をまわり に合わせたりして、まるでかくれんぼをして いるようですね。海の魚になりきってかくれ んぼで遊んでみてもよいですね。



### へんしんする たべもの







○ ひとつの材料がさまざまな食べ物に変身 する、加工食品について知りましょう。

牛乳を例に、食材が加工され姿や味が変 化することのおもしろさを紹介します。 当日の朝食や昼食に加工食品があったか 尋ねてみましょう。材料と加工品を実際 に用意して見た目を比べてみると、より 興味が引き出せそうです。



### ここからは むしの



お話を読みながら、夏の虫や行事への興 味を促します。



最後のページでは屋台やほおずきの提灯 などが並んでおり、夏祭りのようですね。 虫たちの盆踊りに参加した気持ちが味わ えます。お話を読み進めながら、見たこと のある虫を探したり、盆踊りを踊ったこ とがあるかなど話したりしてみましょう。



# 保育にご活用ください!

### 絵本をつかった。指導計画の文例

子どもが経験すること

海に棲む生き物を知る。

海の中でも場所によっ

て棲んでいる生き物が

異なることに気づく。

# 動画が見られます!



https://www.instagram.com/



### 保育者の配慮

### ●しかけを活用し、友だちや保育者といっしょに声を かけたり、つついたりしながらページをめくること で期待感をもてるよう援助する。

### 海の上部や底、さんごのまわりなどそれぞれに棲む 生き物の特徴の違い(大小や色、あまり動かないな

ど)を知らせ、発見を楽しめるようにする。

₫ 言葉 🗋

環境

5 領域

●自然との関わ り・生命尊重

3 10の姿

思考力の芽生

●協同性

え



コーナー

かんさつ

身近な不思議を知ろう

「うみの

いきもの

いっぱい!!

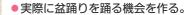
「ここからは むしの くに」

●知っている虫の名前を 言う。

盆踊りや夏祭りに興味 をもつ。

物語に親しみ、興味を もって見る。

お話の絵を見ながら虫の名前について尋ね、質問に 答える経験をもつとともに、虫への興味を促す。



子どもが物語に集中できるような場所を選んで読 み聞かせをする。





●言葉による伝 え合い

●豊かな感性と

