



表紙の
絵から

楽しいパーティーにやってきました。ペンギンさんからプレゼントをもらって、にっこり笑顔のちゅうくん。箱の中身は何でしょう？「みんなはどんなプレゼントがほしい？」「パーティーでは何が食べたい？」などと話し、パーティー気分を味わってください。

おかたづけ できるかな？

ねらい つかった物をもとの場所に戻す習慣を身につけましょう。

「遊んだ後のおもちゃはどうしたらいいかな？」と、問いかけてみましょう。また、「車のおもちゃはどこに片づけるのかな？」「みみこちゃんの絵本は、どこに戻すのかな？」などと具体的に尋ねると、ちゅうくんたちといっしょに片づける気持ちになれそうです。



おかたづけ できるかな？

あそんだあとは
おかたづけ
どこにしまえば
いいのかな？

おかたづけの
じかんですよ！

はい！

みみこちゃん

ちゅうくん

ぶうたくん



「3人ともつけた物をもとの場所に戻しているね」「お部屋がピカピカきれいになったね」と話しましょう。きちんと片づけると心地よくなり、次につかうときにも困らないことを伝えられるとよいですね。



シッカリさんちのおおそうじ



ねらい 掃除道具をつかうときのリズムカルな擬音を楽しみながら読みましょう。

つかい方のポイント 登場する掃除道具について、「みんなはつけたことあるかな？」と尋ねてみましょう。実際の道具を見せて、「シッカリさんのお部屋をきれいにしよう！」と声をかけると、園の大掃除にも楽しく取り組みそうです。



おもちゃがびよーん



ねらい つきたてのお餅や餅つきのようにすに興味をもたせます。

つかい方のポイント 「餅つきを見たことはある？」「どうやってお餅ができるのかな？」などと尋ね、餅つきのまねをしましょう。お餅の大きさに気をつけてよく噛んでから飲み込むなど、食べるときの注意点も話しておくといいですね。

「キンダーブックじゅにあ」を 保育にご活用ください！

絵本をつかった指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域
<p>「おかたづけ できるかな？」</p>	<ul style="list-style-type: none"> おもちゃをもとに戻す。 部屋がきれいになり心地よいと感じる。 	<ul style="list-style-type: none"> 遊び終わったらすぐにもとに戻すようにおとなが見本を示し、習慣として身につくように見守るとともに、繰り返し伝える。 おもちゃをていねいに置くよう、子どものように応じておとなが見本を見せる。 おもちゃがもとに戻った際に、「お部屋がきれいで気持ちいいね」などと、心地よさを感じられるように伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康 人間関係 環境 言葉
<p>「おもちゃがびよーん」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 餅つきを知り、まねして遊ぶ。 お餅の特徴を知り、興味が広がる。 	<ul style="list-style-type: none"> 誌面の写真を見せたり、実際におとながお手本を見せたりして、杵と臼でお餅をつくまねをする。 つきたてのお餅はよく伸びることや、お正月の鏡餅としてつかうことなどを伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> 環境 言葉 表現