

キンダーブック1 1月号



表紙の
絵から

晴れ着のりすさんたちが食べているのは、お正月のおせち料理。お皿のまんなかは、きゅうりで作った干支の辰です！裏表紙のお正月の行事食と連動して、「どのおせち料理が食べたい？」「おせちには願いが込められているね」などと話題を広げましょう。

おうえんしよう！



ねらい 応援したり、されたりするとうれしい気持ちになると知りましょう。



にゃんたくんは笑顔でゴールしたけれど、まだがんばっている友だちがいることに気づかせましょう。マラソンは最後まで走ることが大事だと伝えてもよいですね。

転んでしまったぼんくんに、「みんなならなんと声をかける？」と尋ねた後、ぼんくんを心配したり、応援したりする、にゃんたくんたちのようすに注目しましょう。



ゴールできたぼんくんを見ながら、「元気がないときに、声をかけてもらったことはある？」「応援してもらったら、どんな気持ち？」などと声をかけましょう。自分だったらどんなときに応援したり、されたりしたいかを話して、友だちから力がもらえることを感じられるとよいですね。



おしょうがつ あそび



ねらい いろいろなお正月遊びがあることを知らせ、実際に遊んでみましょう。

つかい方のポイント 「どんなお正月遊びを知っている？」と尋ねた後、身近な材料でお正月遊び工作が作れることを知らせましょう。誌面を見ながら、「自分で作ってみたい」という気持ちももてるとよいですね。実際に作って遊ぶとより盛り上がりそうです。

すてきな きもの



ねらい 日本の伝統的衣装の着物や袴に興味をもちましょう。

つかい方のポイント 「着物を着たことはある？」と尋ねた後、着物は初詣や七五三などのおめでたいときによく着ることを伝えてください。着物の模様や扇子やかんざしなどのすてきな組み合わせを考えながら、シール遊びを楽しみましょう。

「キンダーブック1」を 保育にご活用ください！

絵本をつかった指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域
<p>「おうえんしよう！」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 応援したり、されたりしたらどんな気持ちか考える。 どんなときに応援したり、されたりしたいか発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> 転んでしまったぼんくんと、応援するにゃんたくんの両方の気持ちを考えるよう促す。 ぼんくんがゴールしたら、みんながうれしそうな表情になったことに気づかせる。 自分たちは、どんなときに応援したり、されたりしたいか具体的に話す。 	<ul style="list-style-type: none"> 人間関係 言葉 表現
<p>「いつなにをたべる？」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ふだん、いつ何を食べているか考える。 食事のリズムがあることを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 昨日は、いつ、何を食べたか尋ねる。 決まった時間に食べないと食事の時間においしく食べられなかったり、力を出せなかったりすることを伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康 環境 言葉