

みてみよう! くふうしよう! ちょうせんしよう!

キンダーブック

がくしゅうおおぞら

9月号



表紙の絵から

今月は「つき」の街です。月見だんごを作ったり食べたりしてにぎやかですね。街の住人がどんなことをしているか注目してみてください。作っただんごをどこに運ぶのかやどんな装置があるかなど、問いかけて話をふくらませてみましょう。

みてみよう!

かんぎょう
身のまわりのしくみや
不思議を知ろう

おこめの へんしん

ねらい 精米されるまでの過程を知ること稲や米への興味を高め、米の加工食品について関心をもてるようにしましょう。



もみ 籾から玄米、白米と変わる過程で色が変化することに注目し、自分たちが食べている部分を確認してください。硬い米を炊くとやわらかくなり、食べやすくなることを知らせましょう。米料理に注目して、ほかにどんな料理があるかみんな考えても楽しいですね。

ちょうせんしよう!

ことば
ことばや文字に親しみ、
国語の基礎を学ぼう

おにぎりパーティーを しよう!



ねらい 対義語がテーマです。反対の意味を表すことばを考えて、ことばの理解につなげましょう。

つかい方のポイント 描かれている動物のようすを見ながら反対のことばを楽しく確認しましょう。声に出して言ってみたり、ほかにも対義語がないか絵の中から探してみたりするとより理解が深まります。

くふうしよう!

しゃかいせいかつ
小学校生活につながる
社会性を身につけよう

じしんが おきたら



ねらい 地震が起きたときの行動について確認し、防災意識を高めましょう。

つかい方のポイント 実際に災害が起きたときを想定して自分で考えて行動できるようにしましょう。避難時の「おはしも」の約束を再確認します。ほかに気をつけたほうがよいことを、自分たちのまわりの環境に合わせて話し合うなどして意識できるとよいですね。

「がくしゅうおおぞら」を 保育にご活用ください!

絵本をつかった 指導計画の文例

今月の
コグトレ
コーナーは
形の恒常性を
養います!



米には、ごはんになる米と餅になる米があることを知らせましょう。また、米を蒸したり粉にしたりして加工することでほかの食べ物ができることを伝え、ひとつの食材からたくさんの食べ物ができることに注目してください。食べたことがあるか問いかけたり、ほかに米からできる物があるか調べたりしてみましょう。

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
<p>みてみよう! かんぎょう 身のまわりのしくみや 不思議を知ろう</p> <p>「おこめの へんしん」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 籾から白米になるまでの過程を知る。 ● さまざまなごはん料理について興味を深める。 ● 米の種類や米の加工食品について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 籾からどのようにして白米になるのかを伝え、白米になるまでの過程を理解できるようにする。 ● 日本や世界にはたくさんの米料理があることに気づかせ、興味、関心につなげる。 ● 日本ではおちに2種類の米があることや、米を蒸したり粉にしたりすることでいろいろな加工食品ができることを伝える。 ● 米の加工食品にはほかにどのような物があるか調べることで関心を高める。 	<p>環境</p> <p>言葉</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 思考力の芽生え ● 自然との関わり・生命尊重
<p>くふうしよう! しゃかいせいかつ 小学校生活につながる 社会性を身につけよう</p> <p>「じしんが おきたら」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 防災意識を高める。 ● 災害が起きたときの行動を確認する。 ● 「おはしも」の約束を改めて確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 災害時にどのように行動すれば自分の身が守れるかを考えるきっかけにする。 ● 災害が起きたときの行動をみんなで確認し、こんなときはどうすればよいかなど、いろいろな場面を想定できるようにする。 ● 「おはしも」の約束を再確認し、なぜ約束がたいせつなのかを考えて意識できるようにする。 	<p>環境</p> <p>健康</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 思考力の芽生え ● 言葉による伝え合い