

# キンダーブック じゅにあ 9月号



夕焼け空に飛んでいるとんぼを、ちゅうくんが追いかけています。コスモスが咲き、秋らしさがいっぱいの風景ですね。みんなで外に出てとんぼを探したり、飛ぶまねをしたりしても楽しそうです。

## ★ じしんが きたら ★



**ねらい** 避難訓練に親しみ、地震が起きたらどうすればよいのか考えるきっかけにしましょう。

わんせんせいのことばに注目し、「みんなは地震のときにどうしたらいいかな？」と問いかけてみましょう。遊んでいても、すぐにおとなのところへ行くこと、静かに話を聞くことなど、非常時の約束ごとをいっしょに確認しましょう。



「ちゅうくんたち、じょうずに防災頭巾をかぶっているね」とちゅうくんたちのようすに注目しましょう。防災頭巾がなぜ必要なのかを確認し、避難訓練で行ったことを思い出しながら、実際にかぶる練習をしてもよいですね。

## ★ おばあちゃん、だーいすき ★



**ねらい** おばあちゃんと自然のなかで遊ぶ楽しさを感じましょう。

**つかい方のポイント** 「おばあちゃんが昔からの楽しい遊びを教えてくれているね」「みんなはいっしょに何をして遊びたいかな？」と尋ねましょう。敬老の日にも話題を広げ、お年寄りに感謝を伝える日だと話せるとよいですね。

## ★ とんぼ ぶーん! ★



**ねらい** とんぼをきっかけに、秋に見られる虫に興味をもちましょう。

**つかい方のポイント** 「とんぼの目や口はどこにあるかな？」などと、とんぼの特徴について話してみよう。翅やからだの色にも注目して、「秋はほかにどんな虫がいるかな？」と問いかけながら、図鑑などで探してみても楽しいですね。

### 「キンダーブックじゅにあ」を 保育にご活用ください!

#### 絵本をつかった 指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域
「おばあちゃん、だーいすき」	<ul style="list-style-type: none"> <li>草花遊びやお月見に興味をもつ。</li> <li>自分の祖父母など身近な高齢者と交流する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>登場キャラクターたちが、草花遊びやおだんご作りを楽しんでいるようすが伝わるように読み聞かせる。</li> <li>「みんなのおいしいちゃん、おばあちゃんはどんなことが得意かな？」などと問いかけ、祖父母と積極的に交流できるように促す。</li> <li>敬老の日、お月見の由来や意味について話す。子どもが興味をもったら、ほかの絵本や図鑑などをつかってより詳しく伝える。</li> <li>草花遊びの準備をする。子どもが達成感を得られるように、ようすをよく見て適切に支援する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人間関係</li> <li>表現</li> <li>言葉</li> </ul>