

キンダーブック3 4月号

表紙の絵から

毎月、おいしそうな季節の食べ物がお店屋さんになって登場します。今月はいちごのケーキ屋さんです。お店の中にはケーキを売ったり作ったりしている人がいます。また、たんぼの上にはありもいますね。表紙をよく観察して、各コーナーへの関心を高めていきましょう。



なかよし! ありの なかまたち

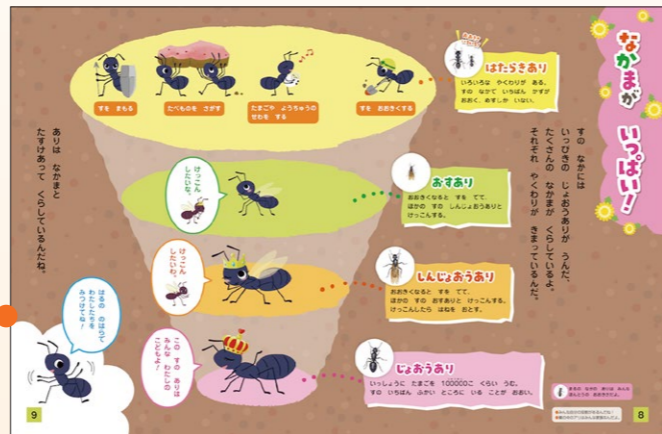
ねらい ありの生態について知らせ、身近な春の自然や生き物への興味を促します。

子どもたちに身近なありについて紹介します。誌面を見ながらありは花の蜜を吸うことを知らせ、ほかにはどんな物を食べるのか、みんなで考えてみましょう。また写真をじっくりと観察し、ありの特徴を話し合ってもおもしろいでしょう。



しかけページでは、穴からそっと覗いたり、側面から見たりして、巣の中がどうなっているか観察してみましょう。階層によって描かれている物が異なることや、共生している虫や周囲の草花についても注目してみましょう。

巣の中でいっしょに暮らしているありたちには、種類や役割があることを紹介します。ありたちが役割分担をしていることを知らせ、子どもたちにも友だちや家族と助け合って生活するたいせつさを伝えていきたいですね。



どうろを あんぜんにあるこう!

ねらい 安全に道路を歩くには、何に気をつければよいかを考えます。

つかい方のポイント 誌面をじっくり見ながら、安全に気をつけられているところや危ないところを子どもたちといっしょに探してみましょ。安全な道路の歩き方を確かめるなかで、きまりを守る必要性にも気づき、規範意識を高めていけるとよいですね。



こどものひ

ねらい こいのぼりの由来について知らせ、こどもの日への関心を高めます。

つかい方のポイント こいのぼりの写真や紙芝居を楽しみながら、こいのぼりに込められた願いを紹介しします。紙芝居の④の絵を見ながら、こいのぼりのほかにもこどもの日に飾ったり食べたりする物確かめて、行事に親しみかもてるとよいですね。



「キンダーブック3」を保育にご活用ください!

行事コーナーの季節の紙芝居がダウンロードできます!

<https://kinderbook.froebel-kan.co.jp/DL/kb3/2024>

絵本をつかった指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
<p>観察力を養い 探究心を育む</p> <p>「なかよし! ありの なかまたち」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ありの生活や役割分担について知る。 友だちと戸外に出てありを探す。 生活のしかたや当番活動について話し合い、意欲的に活動に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりが発見や気づきをじゅうぶん楽しめるよう、誌面をじっくり観察する時間を設ける。 図鑑や虫眼鏡、容器など虫探しに必要な用具や素材を用意しておく。 自分の役割がわかり、意欲的に取り組む姿を認め、満足感やうれしさを感じられるようにする。 	<p>健康</p> <p>人間関係</p> <p>環境</p>	<ul style="list-style-type: none"> 協同性 社会生活との関わり 思考力の芽生え 自然との関わり・生命尊重
<p>季節を感じ日本の文化にふれる</p> <p>「こどものひ」</p>	<ul style="list-style-type: none"> こいのぼりの由来について知る。 こどもの日について知り、こいのぼりの制作をする。 	<ul style="list-style-type: none"> こいのぼりの由来をていねいに伝えるとともに、吹き流しや矢車などの名前やその意味も知らせていく。 こどもの日の由来を知らせたり、歌をうたったりしながら行事が身近に感じられるようにする。 制作の際にははさみやのりの安全な扱い方や約束を確認する。 	<p>環境</p> <p>言葉</p> <p>表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> 自然との関わり・生命尊重 言葉による伝え合い 豊かな感性と表現

