

# キンダーブック3 3月号



表紙の  
絵から

今月は楽器の遊園地です。タンブリンを観覧車、鈴をゴーカートやピアノ、カスタネットを風船に見立てました。表紙を見た後は「つかったことのある楽器はある?」「ほかにはどんな物に見えそうかな?」などといかけ、意見を引き出してみてください。

しぜん  
観察力を養い  
探究心を育む

## わくわく くさきぞめ

ねらい タンポポをつかった草木染めについて紹介し、おもしろさを伝えましょう。

誌面をじっくり観察し、何をつかって染めたと思うか意見を引き出しましょう。その後にページをめくって、草木染めとは何か説明できるとよいですね。植物の色とは違う色に染まる物もあることに気づけると、さらに関心が高まるでしょう。



タンポポをつかった草木染めの方法を説明します。誌面をつかって必要な道具や材料、お湯を扱う際の注意事項などを確認しましょう。ハンカチがどんな模様に染まるか絵を描いて予想したり、伝え合ったりしても楽しいですね。

輪ゴムの巻き方、つかう道具を変えると違う模様に染まることや、豆乳で絵を描いて染められることを伝えます。「自分だったらどんな模様に染めてみたい?」などといかけ、草木染めへの関心を高められるとよいでしょう。



しこうりよく  
非認知能力を  
伸ばす

## あそびを きめろ!



ねらい どうしたらみんなが納得して遊びを決められるか考えます。

つかい方のポイント 「友だちと意見が違ったとき、みんなならどうする?」などと問かけ、意見を発表し合ひましょう。みんなが納得できる解決策にはどんなものがあるか、お互いの話を聞き合ひ、いろいろな考えがあることを知れるとよいですね。

おはなし  
感性を育て  
読解力を育む

## ポロンの あたらしい ふく



ねらい この1年の自分の成長について振り返りましょう。

つかい方のポイント ポロンの成長を描いたお話です。お話をとおして、身体的な成長だけではなく、内面の成長にも注目します。お話を読んだ後は「この1年で、できるようになったことはある?」などといかけ、成長を実感する機会になるとよいでしょう。

## 「キンダーブック3」を 保育にご活用ください!

### 絵本をつかった 指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
しぜん 観察力を養い 探究心を育む 「わくわく くさきぞめ」	<ul style="list-style-type: none"> <li>タンポポを集めて、草木染めを行う。</li> <li>さまざまな道具をつかい、布に模様をつける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもたちがタンポポを集められるように、散歩などの活動を計画する。</li> <li>誌面をつかってお湯や火をつかう際の注意事項を確認し、安全に行えるよう手順や環境に十分に配慮する。</li> <li>輪ゴム、割り箸、ビー玉など、さまざまな模様が作れるように道具を用意する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>環境</li> <li>言葉</li> <li>健康</li> <li>表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>言葉による伝え合い</li> <li>自然との関わり・生命尊重</li> <li>思考力の芽生え</li> </ul>
おはなし 感性を育て 読解力を育む 「ポロンの あたらしい ふく」	<ul style="list-style-type: none"> <li>この1年、自分が成長したことを実感する。</li> <li>友だちの成長したところに気づく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもたちが1年間の自分を振り返ることができるよう、1年前はどんな姿だったのか対話を行う。</li> <li>友だちの成長した部分にも気づけるよう、お互いの成長した部分を伝え合う機会を設ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>言葉</li> <li>人間関係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>言葉による伝え合い</li> <li>社会生活との関わり</li> </ul>

解説で  
草木染めの  
ポイントを  
紹介しています!

