

キンダーブック3

8月号



表紙の絵から

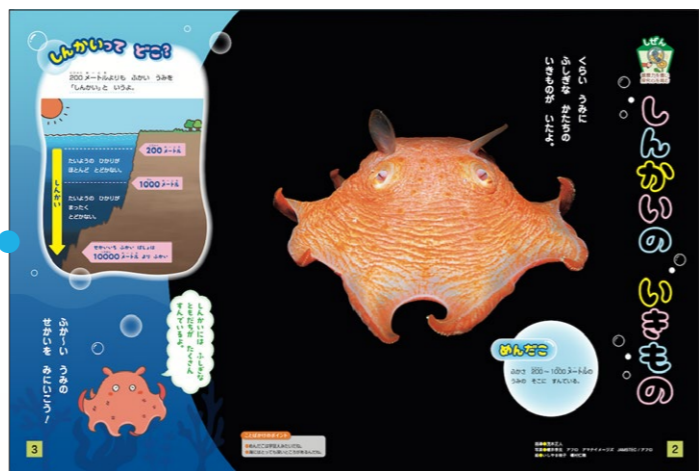
今月は夏野菜をおばけに見立てました。野菜それぞれの形の特徴をじっくりと観察してみてください。「ほかに知っているおばけはいる？」など質問かけて、妖怪たちがたくさん登場するお話コーナーにつなげてほしいですね。



しんかいの いきもの

ねらい 深海の不思議について知り、興味関心を高めよう。

まずは誌面の「めんだこ」をじっくり観察します。からだの特徴に注目したり、どこに生息しているのか考えたりして意見を出し合ひましょう。その後、深海に棲んでいることを伝え、深海について想像がふくらむように話を進めていけるとよいですね。



深海生物のからだの特徴を紹介します。過酷な環境で生きていくために、からだにさまざまな機能が備わっていることに着目しましょう。水族館などで見られる海の生き物との違いを話し合うと、新しい発見があるかもしれません。

誌面の深海底のようすをじっくりと観察します。浅い海や地上との共通点や違いを発見しましょう。深海が未知の領域であること、たくさんの不思議があることにおもしろさを感じられるとよいですね。



ようかいえんにち



ねらい 妖怪たちの夏祭りに行ったつもりになって、想像力を高めよう。

つかい方のポイント 座敷童子に連れられて妖怪たちのお祭りに参加します。妖怪たちの特徴的な屋台に注目しながら読み進めましょう。読んだ後に「知っている妖怪はいた?」「どの屋台に行ってみたい?」と、みんなで話し合ってみると楽しいですね。



みずべで あぶない!



ねらい 水遊びに必要な安全意識を身につけ、事故防止につなげよう。

つかい方のポイント 水辺で遊ぶときの注意点について絵探しで確認します。なぜ危険なのか、どうしたらよいのかについても意見を出し合ひてみましょう。自分で考えることで、安全意識が高められるとよいですね。

「キンダーブック3」を 保育にご活用ください!

絵本をつかった 指導計画の文例

◆コーナー	◆子どもが経験すること	◆保育者の配慮	◆5領域	◆10の姿
 観察力を養い 探究心を育む 「しんかいの いきもの」	<ul style="list-style-type: none"> ● 深海について知る。 ● 深海生物の生態を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 誌面を活用して深海について説明し、深海生物に興味関心をもてるようにする。 ● 深海生物のからだの特徴がそれぞれ違うことに気づけるよう、誌面をじっくりと観察したり、友だちと意見を伝え合える場を設ける。 ● 図鑑や絵本などを用意し、子どもたちがさらに興味を追究できる環境を準備する。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 環境 ● 言葉 ● 表現 ● 人間関係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自然との関わり・生命尊重 ● 思考力の芽生え ● 言葉による伝え合い ● 豊かな感性と表現
 自分の身を守る力を高める 「みずべで あぶない!」	<ul style="list-style-type: none"> ● 水遊びを安全に楽しむための、約束事を確認する。 ● 安全意識をもって水遊びを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 誌面を見ながら、水遊びをするときの約束事や服装などをみんなで話し合い、安全に楽しむためにどうしたらよいかを考える機会にする。 ● 水遊びをする際に、自ら約束事を思い返し守ることができるよう、一人ひとりのようすを見ながら声をかけ支援する。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 健康 ● 人間関係 ● 言葉 	<ul style="list-style-type: none"> ● 健康な心と体 ● 自立心 ● 協同性 ● 言葉による伝え合い

行事コーナーのクイズには、表紙の野菜が登場しています!

