

キンダーブック1

4月号



表紙の絵から

いちごのおやつを載せて、くまさんカーがやって来ました。いちごの cupcakes や、サンドイッチが春らしくて、とてもかわいいですね。裏表紙は、お客さんのところへお届けに行く迷路になっています。毎月いろいろなお店を開く、くまさんカーをお楽しみに！



トイレに いこう！

ねらい トイレに行きたいときは、がまんせずに先生に伝え、園のトイレに慣れていきましょう。



にゃんたくんは先生に「おしっこしたい」と伝えられていますが、くるりちゃんは恥ずかしくてがまんしています。「どうしたらいいのかな？」と子どもたちに問いかけてみましょう。

くるりちゃんも先生に「トイレに行きたい」と伝えられたようすを見て、「みんなもがまんしないでトイレに行こうね」などと声をかけましょう。



にゃんたくんは立って、くるりちゃんは座ってトイレをつかっていることに注目し、いろいろな形のトイレがあることを知らせます。トイレの後には水を流すこと、手をきれいに洗って拭くことも伝えられるとよいですね。



はるの こんにちは！

ねらい 春の虫や草花の写真をじっくり見て、興味を引きだしましょう。



つかい方のポイント くるりちゃんといっしょに虫や草花を観察し、春の気分を味わいましょう。てんとうむしやだんごむしの特徴を発表したり、どこで見たことがあるか話し合ったりすると盛り上がりそうです。



はっぴの あかちゃん

ねらい お花見に親しみ、花が散った後の桜にも注目しましょう。



つかい方のポイント 「お花見したことはあるかな？」「ミミちゃんのお団子おいしそうだね」などと声をかけ、行事に関心をもたせます。満開の桜や、散った後に生えてくる葉っぱの赤ちゃんなど、桜の変化も実際に観察できるとよいですね。

「キンダーブック1」を 保育にご活用ください！

クラス用付録は、くるりちゃんパペットです。絵本の読み聞かせはもちろん、ふだんの保育でもぜひご活用ください。

ポケットの中に子どもたちへの手紙を入れるのもおすすめ！



絵本をつかった 指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域
<p>「トイレに いこう！」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● トイレに行きたいと自分から言えるようになる。 ● 園のトイレのつかいかたやルールを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「おしっこしたい」と言えたときはほめ、自信がもてるようにする。 ● パペットを活用して「いっしょに行こう」と声をかけるなど、安心して行けるよう促す。 ● つかった後は水を流すことや、手を洗って拭くことなどを伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康 人間関係 環境 言葉
<p>「はるに おいしいもの」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 食べ物には匂いがあることを知る。 ● 春が匂いの野菜や果物は、ほかに何があるか探す。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 春に採れるおいしい野菜や果物があることを伝え、名前を知らせる。 ● お店や畑でよく見かける野菜や果物について話し合い、誌面以外の春の食材へも興味を引きだす。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康 言葉 環境 表現