

キンダーブック2 3月号



表紙の
絵から

ちょうちょうさんの案内で桜がきれいな公園で楽しいお花見パーティーです。いままで登場した動物たちが集まっています。何月号の表紙にいたかな？ どんなお手伝いをしていたかな？ と1年を振り返るきっかけにしてもよいですね。



おおいっぱい おおきくなったね！



ねらい 1年間の自分たちの成長に気づき喜び合いましょう。

つかい方のポイント かぶと先生のアルバムを見て、どんなお話だったか思い出したり、前の号を見てみたりしてもよいですね。子どもたちそれぞれができるようになったことや、がんばったことなどを話すきっかけにしましょう。



かんさつ ケーキやさんに きたよ

ねらい ケーキ屋さんでケーキができあがるまでを見てみましょう。

ショーケースに並んでいるケーキを見てみましょう。ケーキ屋さんに行ったことがあるか、どんなケーキが好きかなど聞いてもよいですね。いちごのケーキに注目してからページをめくってみましょう。



材料を混ぜてスポンジケーキができるまでを紹介しています。焼きたてのスポンジはいいにおいそうですね。道具にも注目してどんなことにつかうのか確認してもよいですね。

表面に生クリームだけが塗られた、真っ白なケーキがどんなしあがりになるのか、子どもたちに聞いてからめくってみましょう。続きのシールコーナーではそれぞれがイメージしたおいしそうなケーキができそうですね。



しょくじ いろいろ たべよう



ねらい バランスのよい食事が健康なからだを作ることを知りましょう。

つかい方のポイント お弁当や給食にどんな物が入っているか確認して、どの食べ物がどの色のグループなのか聞いてみましょう。食べ物が自分たちのからだを作っていることを知りバランスよく食べられるようになるとよいですね。

「キンダーブック2」を 保育にご活用ください！

絵本をつかった指導計画の文例



コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
かんさつ 「ケーキやさんにきたよ」	<ul style="list-style-type: none"> ● ケーキができるまでの工程を知る。 ● どんなケーキを作ってみたか想像する。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 泡立て器など、ケーキを作るときにつかう道具を用意して、つかい方を見せる。 ● いろいろなケーキが載った図鑑などを用意して、シールコーナーの飾りつけてイメージが広げられるようにする。 	表現 環境 言葉	<ul style="list-style-type: none"> ● 思考力の芽生え ● 社会生活との関わり ● 豊かな感性と表現
おおいっぱい 「おおきくなったね！」	<ul style="list-style-type: none"> ● 1年を振り返り、できるようになったことや、がんばったことを確認して成長を感じる。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行事の写真などを用意し、それぞれの思い出を話してもらおう。 ● 進級することを不安に思う子もいるので、成長したことを喜び、これからを楽しみにできるような声かけをする。 	言葉 人間関係 環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 思考力の芽生え ● 社会生活との関わり ● 道徳性・規範意識の芽生え ● 言葉による伝え合い