

キンダーブック3

6月号



表紙の絵から

今月号は飴を雨に見立てました。ぐるぐるキャンディーのかたつむりや、金平糖のあじさいがきれいですね。雨のしずくも、よく見るといろいろな形をしています。「雨の日はほかにどんな物が見えるかな？」と問いかけ、しぜんコーナーにつなげてよいですね。



ねらい 虹ができるしくみを知り、自然現象への興味関心を高めましょう。

キラキラ にじ

じっくりと誌面の虹の写真を観察します。「虹を見たことはある?」「いつ見たかな?」「どのような形をしていた?」など問いかけ、虹についての知識を引き出し、子どもたちがたくさん意見を伝え合えるようにしましょう。



身のまわりで見える虹や虹色について紹介します。それぞれの写真に共通点があるかを尋ね、虹が見える条件を子どもたちが考えられるようにしましょう。次のページで実験を楽しみ、うまく作るためのコツを伝え合う機会を設けてもよいですね。

虹が雨上がりに見えることを知らせ、虹が見えるしくみを伝えます。太陽の光は単色ではないことに着目し、虹は太陽の光が水の粒にぶつかったときに見える光であることを順序立てて説明しましょう。



みんなで はみがき



ねらい 歯磨きのたいせつさを知り、歯磨きの習慣を身につけましょう。

つかい方のポイント 6月は歯と口の健康週間があります。動物たちの歯を見て、どこが汚れているか探してピカピカシールを貼りましょう。歯磨きしないと虫歯になることを伝え、健康な歯を保つ意識を高められるとよいですね。



季節を感じ日本の文化にふれる

たなばた



ねらい 七夕の笹飾りの願いを知り、日本の伝統行事に親しみをもちましょう。

つかい方のポイント どっちまんの出す七夕クイズを楽しみます。笹飾りにはいろいろな願いが込められていることを伝え、七夕についての理解を深めましょう。笹飾りを作る際に、子どもたちの思いと願いをたいせつにしましょう。

「キンダーブック3」を保育にご活用ください!

絵本をつかった 指導計画の文例

◆コーナー	◆子どもが経験すること	◆保育者の配慮	◆5領域	◆10の姿
<p>観察力を養い 探究心を育む</p> <p>「キラキラ にじ」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 虹のしくみについて知る。 虹を作って遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 誌面をつかって虹のしくみをていねいに伝える。 虹の写真や図鑑、絵本を用意する。 水や霧吹き、CDなど実験につかえる素材を準備し、子どもが自由に試したり観察したりできるようにする。 子どもが自分で考える過程をたいせつにできるように、十分な活動時間を設ける。 	<p>環境</p> <p>言葉</p> <p>人間関係</p>	<ul style="list-style-type: none"> 自然との関わり・生命尊重 思考力の芽生え 言葉による伝え合い
<p>季節を感じ日本の文化にふれる</p> <p>「たなばた」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 笹飾りや短冊の意味を知り、自分の願いごとを考える。 七夕の飾りを作る。 	<ul style="list-style-type: none"> 誌面や絵本などをつかって、笹飾りや短冊の意味をさらに詳しく説明する。 どのような願いごとをするかを具体的にわかりやすく伝える。 笹飾りに必要な材料や道具を準備する。 笹飾りの種類や意味を伝えてから工作させる。 	<p>言葉</p> <p>環境</p> <p>表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> 言葉による伝え合い 思考力の芽生え 社会生活との関わり 豊かな感性と表現

サッカーワールドカップ開催に合わせて社会コーナーに前田大然選手が登場!

