みてみよう！ くふうしよう！ ちょうせんしよう！

キンダーブック がくしゅうおおぞら 3月号

表紙の絵から

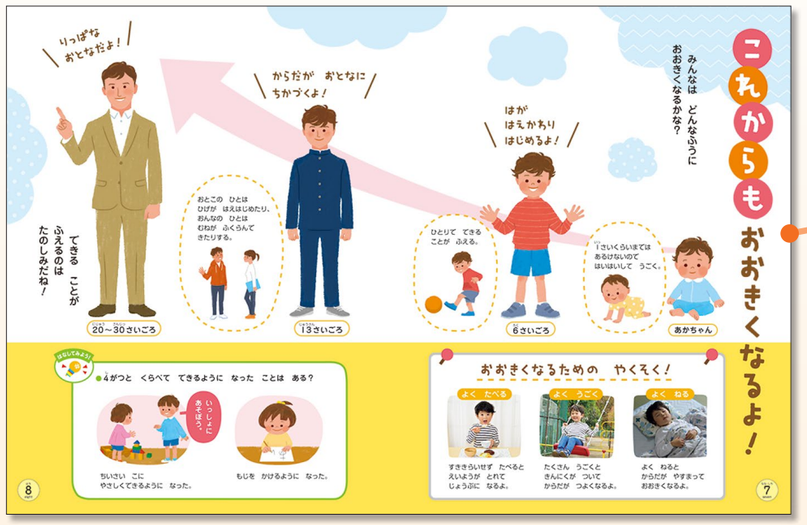
桜が咲き始める季節ですね。今月は桜の花の中に小学校でつかう物が描かれています。どんな物をつかうか確認しながら見ていき、小学校への期待を高めてみてください。また、ひな祭りに関する物や裏表紙のお花見の迷路にも注目して春の行事について知識を深めましょう。

おおきくなったね！

みてみよう！ かんきょう 身のまわりのしくみや不思議を知ろう

ねらい 成長するとはどういうことかを伝え、自分の成長を実感できるようにしましょう。

誌面を見ながら生まれたときといまを比べて、できるようになったこと、変わったことをみんなで振り返ってみましょう。どうしてできるようになったのか、からだの変化にも注目するとわかりやすいですね。



これからも大きくなることや成長するために必要なことを知らせ、自分が成長していくことへの期待がもてるようにしましょう。また、これからどんなふうになりたいかをみんなで話してみるのもよいですね。

あいうえお・ん

ちょうせんしよう！ ことばの ジャングル 童謡を楽しみ、日本語のおもしろさを知ろう

ねらい 文章を読んだり、声に出したりして、長い文に親しみましょう。

つかい方のヒント 各段落の頭の文字が「あ・か・さ・た・な……」と続いていることに気づかせましょう。五十音のリズムにのって楽しく読んでみると、ことばの響きやおもしろさが伝わりやすいですね。

1ねんせいへの みち

くふうしよう！ しゃかいせいかつ 小学校生活につながる社会性を身につけよう

ねらい 一年間学んできたことを再確認し、意識できるようにします。

つかい方のヒント 小学1年生に向けて、これまで学んできたことを確認していきます。間違った場合はそのテーマを紹介した誌面を見返しておさらいしましょう。学んだことを小学校で活かせるように促して、期待へとつなげられるとよいですね。

「がくしゅうおおぞら」を保育にご活用ください！

しゃかいせいかつコーナーの17～20ページの誌面画像がダウンロードできます！

https://kinderbook.froebel-kan.co.jp/DL/om/2024

絵本をつかった指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
みてみよう！ かんきょう 身のまわりのしくみや不思議を知ろう 「おおきくなったね！」	●生まれてからの自分の変化に気づく。 ●どんなことができるようになったかを確認する。 ●からだの変化について知る。 ●これからどんなふうに成長するのかを知る。	●生まれてからのからだや心の変化を伝え、自分と照らし合わせることができるようにする。 ●どんなことができるようになったかをみんなで確認し、成長を感じられるようにする。 ●骨や筋肉、脳など、からだの変化を伝え、知識につなげる。 ●これからも成長することを伝え、成長するためにたいせつなことに気づけるようにする。	健康 環境 言葉	●健康な心と体 ●自立心 ●思考力の芽生え ●言葉による伝え合い
くふうしよう！ しゃかいせいかつ 小学校生活につながる社会性を身につけよう 「1ねんせいへのみち」	●これから社会で生活するうえでのルールやマナーについておさらいする。 ●一年間学んできたことを確認する。	●問いかけに答えながら、ルールやマナーについて見直し、身についているか確認できるようにする。 ●間違えたことは再度意識できるようにする。 ●学んできたことを確認することで、小学生への自信や期待へつなげる。	人間関係 環境 表現	●社会生活との関わり ●自立心 ●道徳性・規範意識の芽生え