

キンダブック がくしゅうおおぞら

10月号



表紙の 絵から

今月はスポーツがテーマの表紙です。ぶどうチームとりんごチームに分かれて、みんなで試合を楽しんでいますよ。絵の中には今月の文字「よ」がつく物たくさん描かれています。表紙から好きなスポーツについて話をふくらませたり、絵探しをしたりして楽しんでください。

みてみよう！

かんきょう
身のまわりのしくみや
不図象を知ろう

くふうしよう！

しゃかいせいけつ
小学校生活にふさわしい
社会性を身につけよう

しょうがっこうクイズ

ねらい 小学校のことを知り、安心して就学を迎えられるようにしましょう。

小学校についてクイズ形式で伝えます。ランドセルには何を入れて学校へ行くのか、持ってはいけない物はなんだと思うか話合ってみましょう。小学校でつかう物の一例を見て、かったことのある物はあるか、知っている物はあるか問いかけてもよいですね。



小学校には園と似ている部屋のほかに、さまざまなことができる部屋があることを伝えましょう。それぞれの部屋の役割を子どもたちと考え、どのようときに利用できるのかを伝え、小学校への不安がなくなりそうです。



実際に小学校での過ごし方を知り、イメージがわくようにしましょう。小学校で楽しみなことや1年生になったらやってみたいことを問いかけて意見を引き出し、入学への期待感が高められるようにしたいですね。



ちょうせんしよう！
ことば
ことばや文字に親しみ、
言葉の基礎を学ぼう

たのしい ハロウィンパーティー



ねらい 身近な物のかぞえ方に興味をもち、実践できるようにします。

つかい方の
ポイント

誌面にある物を子どもたちといっしょにかぞえてみましょう。物の数が変わると読み方が変わることにも気づけると、より学びを深められそうですね。園内にある物をかぞえて、同じかぞえ方の物を見つけたのも楽しいでしょう。

くふうしよう！

コグトレ
認知機能を鍛えて
学習の土台を作る

いくつ あるかな？



ねらい 指示を聞いて説明を自分で理解し、物の数を自分の力でかぞえてみましょう。

つかい方の
ポイント

キャンディーの数をかぞえてみましょう。指示を間違えないよう、ひとつずついねいに取り組めるようにします。条件がついている問題もあるので、かぞえ終わった後にもう一度確認するたいせつさも伝えましょう。

「がくしゅうおおぞら」を 保育にご活用ください！

絵本をつかった 指導計画の文例

◆コーナー

みてみよう！
かんきょう
身のまわりのしくみや
不図象を知ろう

くふうしよう！
しゃかいせいけつ
小学校生活にふさわしい
社会性を身につけよう

「しょうがっこう
クイズ」

◆子どもが経験すること

ちょうせんしよう！
ことば
ことばや文字に親しみ、
言葉の基礎を学ぼう

「とけいを
みよう」

◆子どもが経験すること

- 小学校がどんなところかを知り、興味をもつ。
- 一日の過ごし方や持ち物、学校内のようすをイメージして安心感をもち、入学することに期待感をもつ。

◆保育者の配慮

- 小学校がどんなところなのか、子どもたちがイメージしていることを聞き、話を展開する。
- 小学校生活がどのようなものなのかいっしょに考えながら誌面を読み進め、安心して過ごせる環境だということを伝える。

◆5領域

人間関係
環境

社会生活との
関わり

言葉による伝
え合い

◆10の姿

道徳性・規範
意識の芽生え

思考力の芽生
え

数量や図形、
標識や文字な
どへの関心・
感覚



付録に
「しぜんずかん」
(あき・ふゆ)
がつきます！