わくわく まいにち

キンダーブ・ック2



今月はこぶたさんたちがくまさんに秋の果物や野菜を渡しています。ぶ どうや柿、りんご、さつまいも、きのこなど秋においしくなる食べ物がたく さんありますね。旬の食材は味も栄養も格別です。おいしい秋の味覚を いっぱい食べて、たくさん遊んで元気に過ごしましょう。



はたらく くるま



勤労感謝の日に合わせて、街のなかで活躍する車がどんな仕事をしているのか知らせます。

消防車を見たことがあるか問いかけてみましょう。 どんなサイレンを鳴らすのか、どんな仕事をするの か、知っていることを聞いて、発表してもらっても よいですね。また、みんなで消防車になりきって、 サイレン音をまねしてみても楽しそうです。





はしご車とポンプ車について紹介します。同じ消 防車でも役割分担があることに注目しながら読み 進めましょう。近くに消防署がある場合は、実際 に見にいくのもよい体験になりますね。



消防車のほかに街で活躍する車を 紹介します。何をするための乗り 物なのか、子どもたちに問いかけ てみましょう。また、その車に 乗って働いている人がいます。勤 労感謝の日についても併せて知ら せ、働く人への感謝の気持ちをも てるとよいですね。

ひとを はこぶ のりもの



【251】 指先をつかったシール遊びを楽しみなが ら、身近な移動用の乗り物を知らせます。



シール貼りを楽しみながら指先の巧緻性 を高めます。シールには園バスや新幹線、 タクシーなど、人を乗せて運ぶ乗り物が 描かれています。乗ったことがある乗り 物があるか尋ね、話題をふくらませなが らシールで遊びましょう。



あさ いちばん はやいのは



1651 うたうことを楽しみながら、身のまわり で働く人について考えます。

誌面では1番の歌詩に出てくるパン屋さ んが描かれています。ほかにどんな人が 朝早くから働いているのか、話し合って みましょう。また、「働く」ことに着目し、 勤労感謝の日へと話題を広げ、観察コー ナーにつなげてもよいですね。



保育にご活用ください!

絵本をつかった。指導計画の文例

動画が見られます!



https://www.instagram.com/

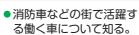


かんさつ

「はたらく

くるま」

- 子どもが経験すること



- 身近なところで活躍する 乗り物を探す。 ●勤労感謝の日について知
- り、働く人への感謝の気 持ちをもつ。

●誌面を見ながら街のなかで活躍する乗り物がど

保育者の配慮

- んな仕事をしているのか知らせる。 身近なところではどんな乗り物が活躍している のか、見て気づけるようにする。また、近くに消
- ●活躍している乗り物の中には、そこで働いている 人がいることを知らせ、働く人への感謝の気持ち をもてるよう声かけをする。

防署などがある場合は散歩のルートに加える。



5 領域

●健康な心と体 社会生活との 関わり

10の姿



- 「あさ いちばん はやいのは」
- 音楽に親しみうたう。
- 身近な人の仕事について 話す。
- ●ピアノで主旋律を弾き、うたう際に音程が取りや すいようにする。
- 知っている仕事や保護者の職業などについて話 しをする機会を設け、さまざまな職業があること に気づけるよう促す。
- 人前で話すことが苦手な子どもには、急かさず待っ たり、保育者が代弁したりし、自分の意見を聞いて もらえるという安心感をもてるように援助する。



- 関わり ●言葉による伝
- え合い

社会生活との

●豊かな感性と 表現

