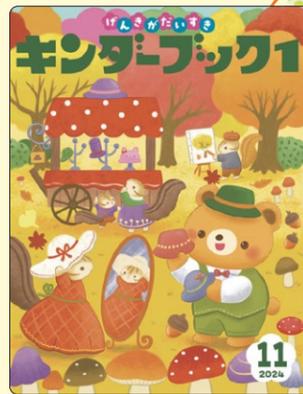


キンダーブック1

11月号



表紙の絵から

秋の森にやってきたくまさんカーは、帽子屋さん。おしゃれなりすさんにぴったりの帽子を選んであげています。木の絵を描いているりすさんは、ベレー帽をかぶっていますね。どんな帽子をかぶって秋のお出かけに行きたいか、話してみましょう。



そとで あそんだあとは…

ねらい 手洗い、うがいのたいせつさを知り、進んでできるようにしましょう。



外遊びから帰ってきたくりちゃんとぴよんちゃんが、手洗いをしています。「どうやって洗っているのかな？」と手元に注目して、ふたりの手の洗い方を比べてみましょう。

「どっちの手がきれいかな？」と、見比べてみましょう。くりちゃんの手を見て、「石けんをつかわずに洗った手には、ばい菌がたくさん残っているね」と気づかせます。また、服の袖がぬれていることにも着目し、「どうしたらよかったかな？」と問いかけてみましょう。



「くりちゃん、じょうずに洗えているね」「ぴよんちゃんは、うがいもしているよ」と、ふたりがしっかりと正しい手洗い、うがいができるようになったことを確認しましょう。園で実際に練習をしてみてもよいですね。



おしえて! しょうぼうしさん

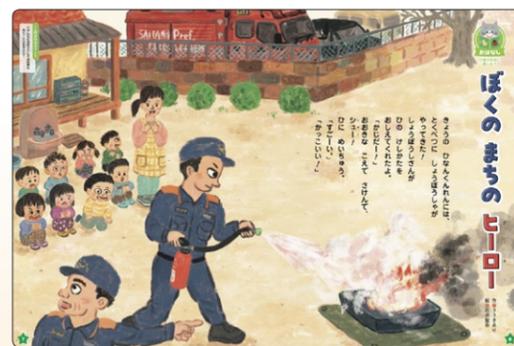


ねらい 消防士さんはどんなお仕事をしているのか知りましょう。

つかい方のポイント 「消防車を見たことはあるかな?」「消防士さんに会ったことはあるかな?」などと尋ねてみましょう。消防士さんは、火が起きたらすぐに駆けつけて火を消せるように、日ごろから訓練に励んでいることを伝えると理解が深まりそうです。



ぼくの まちの ヒーロー



ねらい 町で働いている人たちの仕事に興味をもちましょう。

つかい方のポイント カッコいいヒーローのような消防士さんが、ほかにもいろいろな「ヒーロー」が町を守っていることを教えてください。「どんなお仕事があるかな?」と尋ね、さまざまな職業に関心をもたせましょう。勤労感謝の日に話題を広げてもよいですね。

「キンダーブック1」を保育にご活用ください!

絵本をつかった 指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域
<p>「そとで あそんだあとは…」</p>	<ul style="list-style-type: none"> きちんと手を洗わないとどうなるかを知り、手洗いのたいせつさを実感する。 手洗い、うがいのおさらいをする。 	<ul style="list-style-type: none"> 石けんをつかわずに水だけで手を洗うと、ばい菌が残ってしまうことを伝える。 手からからだの中へ入ってきたばい菌によって、風邪を引いたり、病気になったりしてしまうことを伝える。 実際に手洗い、うがいをして、正しくできているかを確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> 環境 人間関係 健康
<p>「たべものへんしん」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 牛乳は牛のお乳を分けてもらっていると知る。 牛乳がどんな料理になるかを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 「みんなは牛乳が好きかな?」「牛乳が何からできているか知っているかな?」と尋ねる。 牛乳は栄養が豊富で、からだを強く大きくすることを伝える。 牛乳がどのような食べ物や料理につかわれているか話す。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康 環境 言葉