

# キンダーブック2 12月号



表紙の  
絵から

今年の干支はへび。今月はくまさんがへびさんに温かい料理を渡しています。料理からは湯気が出ていておいしそうですね。なかでも年越しそばは、大晦日に願いを込めて食べる年末の行事食です。一年を振り返ったり、年末年始の行事に興味をもったりできるとよいですね。



## かがみマジック

**ねらい** 鏡に映った物の不思議な見え方を楽しみます。



「半分のみかんがあるね」と最初のみかんのようすに注目してから、「どんなふうに変ったかな？」と問いかけてみましょう。積み木などのおもちゃと付録のかがみシートを用いて見え方の変化を実際に体験し、楽しさを実感しましょう。

友だちと協力しながらふえ〜るマジックに挑戦してみましょう。かがみシートを置く位置や角度を変えるとどんな変化があるか、実際に試して発表し合うと、おもしろさをみんなで見ることができます。



かがみシートを丸めたときの物の見え方を観察します。同じ物を見ても、かがみシートを縦と横に曲げたときには見え方が変わってきます。どのような違いがあるのか試してみましょう。試す前に仮説を立てておくと、思考力を養う第一歩となるでしょう。



## おはしをつかおう！

**ねらい** お箸の正しいつかい方を知りましょう。

**つかい方のポイント** お箸をつかったことがあるか尋ねてみましょう。実際に箸を用意して正しい持ち方を確認すると、より理解が深まります。豆や毛糸などを用いて、遊び感覚でお箸のつかい方にも実際に挑戦してみると、さらに関心が高そうです。



## おしょうがつ

**ねらい** お正月に行うことやその意味を知らせ、日本の伝統的風習への関心を高めます。

**つかい方のポイント** 写真を見たり、クイズを楽しんだりしながら、お正月について知らせます。おせち料理に願いが込められているように、お正月遊びにも願いが込められていることを知ると遊びをもっと楽しめそうですね。



## 「キンダーブック2」を保育にご活用ください！

### 絵本をつかった指導計画の文例

| コーナー                                     | 子どもが経験すること                                                                                                              | 保育者の配慮                                                                                                                                                                                                                | 5領域                                   | 10の姿                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>かんさつ</b><br>身近な不思議を知ろう<br>「かがみマジック」   | <ul style="list-style-type: none"> <li>鏡に映った物の不思議な見え方を楽しむ。</li> <li>鏡をつかって物を見たとき、どのように映るか予想する。</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの気づきや発見に共感し、いっしょになって鏡の不思議さを楽しむ。</li> <li>鏡をつかう前にどのように映るか仮説を立てられるよう促すことで、思考力を身につける。</li> </ul>                                                                               | <b>人間関係</b><br><b>環境</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>社会生活との関わり</li> <li>思考力の芽生え</li> </ul>           |
| <b>しゅくいく</b><br>食に関心をもちよう<br>「おはしをつかおう！」 | <ul style="list-style-type: none"> <li>正しいお箸の持ち方を知る。</li> <li>お箸のマナーに関心をもち、</li> <li>実際に箸をつかって物をつまんだりさんだりする。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>実際に箸を持って正しい持ち方を知らせる。</li> <li>寄せ箸、刺し箸などタブーとなる箸づかいを知らせ、食事の姿勢やマナーとともに箸のマナーについても興味をもてるよう促す。</li> <li>豆や毛糸などを用意し、箸遊びをとおして、箸をつかう経験ができるようにする。また、箸への苦手意識をもたせないよう無理強いせず進める。</li> </ul> | <b>健康</b><br><b>人間関係</b><br><b>環境</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>健康な心と体</li> <li>自立心</li> <li>思考力の芽生え</li> </ul> |

### 毎月運動遊びの動画が見られます！



<https://www.instagram.com/p/C864ZDvJPaf/>

