

みてみよう! くふうしよう! ちょうせんしよう!

# キンダーブック がくしゅうおおぞら

6月号

表紙の  
絵から

梅雨の時期に活躍する雨具、傘の中に6月に関する物がきれいに組み込まれています。「時の記念日」や「歯と口の健康週間」など、6月の行事に関することに注目しましょう。梅雨によく見られる生き物や植物について話をふくらませてもよいですね。



くふうしよう!  
しゃがいせいかつ  
小学生生活につながる  
社会性を身につけよう

## あめのひのマナー



**ねらい** 雨の日の過ごし方について確認します。

**つかい方のポイント** 雨の日と晴れの日の違いを話し、どんなことに気が付いたらよいか問いかけてみましょう。傘のつかい方や水たまり近くで遊ぶときの注意点を確認し、どうすればまわりの人が気持ちよく過ごせるかを考えるきっかけにしてみてください。

みてみよう!  
かんきょう  
身のまわりのしくみや  
不思議を知ろう

## ながもちする たべもの

**ねらい** 梅雨は食べ物が腐りやすい時期です。保存食について興味をもつきっかけにしましょう。

梅の実と梅干しの見た目の違いや、梅干しがどう作られるかを考えてみましょう。塩で水分を抜いて長持ちさせる方法を知らせ、なぜ長持ちするのかや昔の人の知恵がいまも役立っていることに注目してみてください。



みてみよう!  
おはなし  
自然や社会文化の知識を  
深めよう

## こわくないよ はいしゃさん



**ねらい** 6月4日から10日は歯と口の健康週間です。自分の歯について関心をもてるようにしましょう。

**つかい方のポイント** 歯医者さんでどんなことをするのか、どんな道具をつかっているのかを知り、歯についての興味を高めます。虫歯にならないためにはどうすればよいかも考えてみましょう。

## 「がくしゅうおおぞら」を 保育にご活用ください!

しゃがいせいかつコーナーの  
16ページの誌面画像が  
ダウンロードできます!



<https://kinderbook.froebel-kan.co.jp/DL/om/2024>



## 絵本をつかった 指導計画の文例

| コーナー                                                                                       | 子どもが経験すること                                                                                                                     | 保育者の配慮                                                                                                                                                                                                     | 5領域                                                  | 10の姿                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>みてみよう!</b><br/>かんきょう<br/>身のまわりのしくみや<br/>不思議を知ろう</p> <p><b>「ながもちする たべもの」</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 保存食について興味を高める。</li> <li>● 梅干しの作り方を知る。</li> <li>● 食材の保存方法について知識を深める。</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 保存食がどのようなものなのかを伝え、興味につなげる。</li> <li>● 梅干しの作り方を伝え、昔の人の知恵がいまも続いていることへ関心をもてるようにする。</li> <li>● 食べ物を腐らせないための工夫がいろいろあることを伝え、身近な食べ物がどのように作られているのかを知り、知識につなげる。</li> </ul> | <p><b>環境</b></p> <p><b>表現</b></p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康な心と体の芽生え</li> <li>● 思考力の芽生え</li> <li>● 自然との関わり・生命尊重</li> </ul>                     |
| <p><b>くふうしよう!</b><br/>しゃがいせいかつ<br/>小学生生活につながる<br/>社会性を身につけよう</p> <p><b>「あめのひの マナー」</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 雨の日の過ごし方について知る。</li> <li>● 傘のつかい方について知る。</li> <li>● みんなが気持ちよく過ごす方法について考える。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 雨の日の過ごし方についてみんなで考え、確認できるようにする。</li> <li>● 傘のつかい方を確認し、どうすれば危なくないかに気づけるようにする。</li> <li>● どのようにすればみんなが気持ちよく過ごせるか伝え、ほかにも何かできることはないか考えるきっかけにする。</li> </ul>             | <p><b>環境</b></p> <p><b>人間関係</b></p> <p><b>言葉</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 社会生活との関わり</li> <li>● 道徳性・規範意識の芽生え</li> <li>● 思考力の芽生え</li> <li>● 言葉による伝え合い</li> </ul> |

## ほぞんしょく いろいろ!



たくさんの保存食があることやどんな工夫がされているのかを伝え、さまざまな保存方法に気づけるようにしましょう。食べたことがあるか、知っている物があるかを問いかけ、興味につなげられるとよいですね。