

# キンダーブック じゃにあ 12月号

表紙の  
絵から

ちゅうくんに届いたプレゼントは、ロボット、ボール、ミニカー、トランペット……たくさんですね。ほかにもプレゼントの箱や袋があります。だからだれへの贈り物なのか、中には何が入っているのか、想像して話すると楽しいですね。

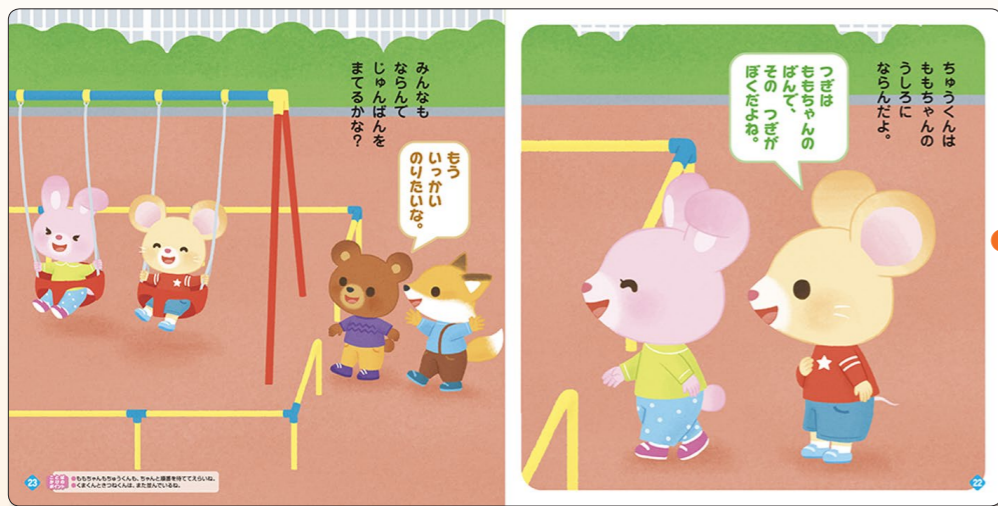


## つぎは だれかな？



**ねらい** 順番を守って気持ちよく遊みましょう。

「ちゅうくん、ぶらんこで遊びたいだね」「ももちゃんも乗りたくて待っているみたいだよ」とそれぞれの姿に注目させましょう。「お友だちがつかっているときはどうしたらいいかな」と尋ね、自分で考えるきっかけを作しましょう。



「ちゅうくんはももちゃんのうしろに並んだね!」「ちゅうくん、順番を待ってすごいね」とちゅうくんが並んで待っていることに注目させましょう。また「みんなも順番を待てるかな?」「お友だちが待っているときはどうしたらいいかな?」と問いかけ、待っている子と遊んでいる子の両方の気持ちを想像させましょう。お互いに譲り合って遊ぶことのたいせつさに気づけるといいですね。

## ふんわり けいと



**ねらい** 毛糸を観察し、さまざまな毛糸があることを知しましょう。



**つかい方のポイント** 「いろいろな色があるね」「太さや毛糸玉の形も違うね」などと、毛糸をじっくり観察することができるように問いかけましょう。手袋やあみぐるみなど、身近に毛糸製品があればぜひ実際に触ってみましょう。



## うさぎの パーティー

**ねらい** うさぎたちはなんのためにいろいろな物を作っているのか? 期待感を高めながら読みましょう。



**つかい方のポイント** 「何しているの?」という繰り返しの問いかけを弾むように読んでみましょう。自分だったらパーティーに何を作りたいか、想像するのもわくわくしますね。

## 「キンダーブックじゃにあ」を 保育にご活用ください!

### 絵本をつかった 指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域
<p>「つぎはだれかな?」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちのうしろに並んで、順番を待つ。</li> <li>順番を守り、友だちと気持ちよく遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>遊具の順番を待つときの安全な待機場所を伝える。</li> <li>つかっている子どもは納得して相手に譲り、譲ってもらった子は感謝の気持ちをことばで伝えられるように、やり取りの実例などを示しつつ支援する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康</li> <li>言葉</li> <li>人間関係</li> </ul>
<p>「ふんわりけいと」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな毛糸があることを知る。</li> <li>毛糸で作られた製品を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>毛糸の太さ、色、素材の違いなどを、絵本や実物をつかって説明する。</li> <li>実際に目で見て手でふれられるように、さまざまな種類の毛糸を準備する。</li> <li>毛糸によってどんな違いがあるか、子ども自身のことばで伝えられるよう、応答的なやりとりをたいせつにする。</li> <li>着ている洋服や帽子、おもちゃなど、どこに毛糸がつかわれているか、楽しみながら探せるように工夫する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>環境</li> <li>言葉</li> <li>表現</li> </ul>