★みてみよう！ くふうしよう！ ちょうせんしよう！★

キンダーブック がくしゅうおおぞら 12月号



表紙の絵から

今月はケーキのデパートやプレゼントボックスのアップルパイのお店など、甘いお菓子に包まれた表紙です。絵の中には今月の文字「あ」がつく物もたくさん描かれているので、絵探しをしたり表紙の中のどのお店に行ってみたいか話をふくらませたりしても楽しめます。

つくろう！ マジックこうさく

みてみよう！ かんきょう 身のまわりのしくみや不思議を知ろう

ねらい 紙コップをつかってマジックができることを体験し、楽しみます。

紙コップを用意して、実際に子どもたちとマジックに挑戦してみましょう。紙コップをつかって、どのようにボールを消すのか予想したり、マジックをするときの呪文をいっしょに考えたりすると、より楽しめるでしょう。





ボールを消すマジックの種明かしをして、ストローのマジックのしかけもいっしょに考えてみましょう。種明かしをした後に材料を用意して、子どもたちといっしょに作ってみると、よりしくみが理解でき、興味がわいてきそうです。

誌面では飴でマジックをしていますが、身近な物で代用してもよいでしょう。誌面を参考に材料を変えてやってみたり、子どもたち同士で披露し合ったりして、マジックショーをしても盛り上がりそうですね。



おえかきロボット

ちょうせんしよう！ ことば ことばや文字に親しみ、国語の基礎を学ぼう



ねらい 同音異義語にふれてことばのおもしろさを感じ、ことば遊びに興味をもてるようにしましょう。

つかい方のヒント 同じ音でも、違う意味のことばがあることを伝えましょう。誌面で紹介しているほかにも同音異義語がないか考えて、みんなで発表し合ってもよいですね。

びょうきから みを まもろう

くふうしよう！ しゃかいせいかつ 小学校生活につながる社会性を身につけよう



ねらい 手洗いや咳エチケットについて知り、生活のなかで自ら意識できるようにします。

つかい方のヒント 子どもたちと手洗いや咳エチケットについて、改めて考えてみましょう。イメージがしやすいように園での一日を思い出しながら、状況別に風邪を防ぐ方法を考えてみるとよいでしょう。

「がくしゅうおおぞら」を保育にご活用ください！

今月は冬越しがテーマのお話！ 冬の自然観察のきっかけになります。



絵本をつかった 指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
みてみよう！ かんきょう 身のまわりのしくみや不思議を知ろう 「つくろう！ マジックこうさく」	●紙コップでできるマジックに興味をもち、実際に取り組む。 ●組み合わせる物やしかけを変えることで、さまざまなマジックができることに気づく。	●保育者がマジックを実際に行うことで、子どもたちの興味関心がわくような雰囲気作りをする。 ●紙コップのほかにも、マジックでつかえそうな道具を用意し、子どもたちのイメージをふくらませられるような工夫をする。	表現	●思考力の芽生え ●言葉による伝え合い ●豊かな感性と表現
ちょうせんしよう！ かず 数字や図形に親しみ、算数の基礎を身につけよう 「おやすみ かえるさん」	●数字をかぞえ、10より大きい数のかぞえ方を知り、さらに大きい数にも興味をもつ。 ●物の数をかぞえて、足りない数に自分で気づき、その数を足す。	●子どもたちと声に出して数をかぞえ、10以上のかぞえ方もいっしょに確認しながら伝える。 ●園内にある10個以上の物を探し、実際にかぞえて確認する体験ができるように環境設定を行う。 ●かぞえるのが苦手な子は、いっしょにかぞえるなどの援助を行う。	言葉 表現	●思考力の芽生え ●数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ●言葉による伝え合い