みてみよう！ くふうしよう！ ちょうせんしよう！

キンダーブック みてみよう！ くふうしよう！ ちょうせんしよう！ がくしゅうおおぞら 4月号

表紙の絵から

毎月、ひとつの形の中にさまざまな季節の風物詩が描かれています。でも、よく見ると「？」マークの部分が抜けていますね。ここに当てはまるのはどれか、選択肢から選んでみましょう。当てはまる形が何か想像してパズルのように楽しんでみてください。

みてみよう！ はる だいすき！

みてみよう！ かんきょう 身のまわりのしくみや不思議を知ろう

ねらい 春の野原で見られる生き物や植物を紹介します。春の生き物への好奇心を高め、自分の考えを伝える力を養います。

はるとくんがちょうちょうの秘密を教えてくれます。実際に友だちが話しているように読み進めてみましょう。おもしろかった点や、ほかにもちょうちょうについて知っていることがあるかなどを問いかけて興味を引きだしてみるのもよいですね。

ほかのふたりも春に見つけたものを紹介してくれました。読み終わった後は、3人と同じように好きな春のものについて問いかけてみましょう。自分の考えや発見を伝えるきっかけにできるとよいですね。春の生き物について調べてみるのも楽しそうです。

くふうしよう！ みちを あるく ときは…

くふうしよう！ しゃかいせいかつ 小学校生活につながる社会性を身につけよう

ねらい 安全な道路の歩き方について、自分で考え、確認するきっかけにします。

つかい方のヒント 正しく歩いている子、危ない歩き方をしている子を誌面を見て確認します。ちゃんとマンの声かけ部分では、子ども自身が考えるきっかけにしましょう。ふだんどういう点に気をつけて歩いているかなど、体験を聞いてみるのもよいですね。

みてみよう！ おはよう！ せかいの あさごはん

みてみよう！ おはなし 自然や社会文化の知識を深めよう

ねらい 世界の国々の朝ごはんを見ていきながら、国際理解を深めます。

つかい方のヒント 朝ごはんだけでも、世界にはさまざまな種類や食べ物があることがわかりますね。その食材を食べる文化的背景や料理の豊富さを知り、世界の料理について関心を高めましょう。

「がくしゅうおおぞら」を保育にご活用ください！

しゃかいせいかつコーナーの16ページの誌面画像がダウンロードできます！

https://kinderbook.froebel-kan.co.jp/DL/om/2024

クラス用付録 おはなしマイくん

発表会やお誕生日会などにご活用ください。

絵本をつかった指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
みてみよう！ かんきょう 身のまわりのしくみや不思議を知ろう 「はる だいすき！」	●春の生き物や植物について知る。 ●自分の考えを友だちに伝えたり、友だちの考えを聞いたりする。	●春に見られるものにはどんなものがあるか問いかけ、考えるきっかけを作る。 ●誌面を読んだ後に、どんなところに興味をもったかや、ほかにも知っていることがあるかなどを問いかけて興味を引きだす。 ●誌面以外の春に見られるものについて問いかけて関心を高める。	人間関係 環境 言葉	●思考力の芽生え ●自然との関わり・生命尊重 ●言葉による伝え合い
くふうしよう！ しゃかいせいかつ 小学校生活につながる社会性を身につけよう 「みちを あるく ときは…」	●道路の安全な歩き方について知る。 ●交通ルールのたいせつさを知る。	●横断歩道を渡るときに気をつけていることがあるかや、危ない経験をしたことがないかなどを問いかけ、実体験と結びつけながら話を引きだす。 ●どのような歩き方が正しいか、交通ルールを意識して誌面を読み進める。	人間関係 言葉	●自立心 ●道徳性・規範意識の芽生え ●思考力の芽生え