

# キンダーブック1 8月号



表紙の  
絵から

大きくじらといっしょに海を泳いだら楽しそうですね。海の中には色鮮やかな熱帯魚やさんご、ひとでなど、さまざまな生き物がいます。潜水艇で潜っているひよこちゃんも、泳ぐのが苦手なのかもしれませんね。海の中でやってみたいことや出たい生き物について話しましょう。



## ★ あついなつに ちゅうい! ★

**ねらい** 暑い日に気をつけることを確認しましょう。



「うさまるくん、帽子をかぶっていないね。いいのかな?」「くまたくんも汗をかいているよ」とそれぞれのようすを具体的に説明します。「どうしたらいいのかな?」と問いかけ、みんなで考えましょう。

「うさまるくん、帽子をかぶれたね」などと話し、うさまるくんの行動に気づかせましょう。暑い日に外で遊ぶときには、帽子をかぶること、汗を拭くことを伝えます。



「水分をしっかり摂って、涼しいところで休憩すると、また元気に遊べるね」など、暑い日に注意すべきことについて、その理由もあわせて伝えましょう。



## ★ はまべの いきもの ★



**ねらい** かになどの浜辺に棲む生き物に関心をもちましょう。

**つかい方のポイント** 誌面を見ながら、生き物の形や色などの特徴を伝え合いましょう。「みんなは海に行ったことはあるかな?」「どんな生き物がいたかな?」などと問いかけ、ほかの海の生き物についても興味を広げましょう。



## ★ おまつり ぼんぼこぼん! ★



**ねらい** 新しい友だちとのふれ合いや夏祭りの楽しさを実感しましょう。

**つかい方のポイント** 引っ越してきたばかりのためきくんの気持ちや、やさしく声をかけようさぎちゃんたちの気持ちを想像しましょう。お祭りの準備の楽しさや、お客さんが楽しんでくれることへの喜びなどにも共感できるとよいですね。

## 「キンダーブック1」を 保育にご活用ください!

### 絵本をつかった 指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域
<p>「あついなつにちゅうい!」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>暑い日に気をつけることについて知る。</li> <li>夏の暑さが熱中症という病気を引き起こすことを知る。</li> <li>散歩や外遊びの際に、実際に帽子をかぶったり水を飲んだりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>暑い日に外で遊ぶとき、「帽子をかぶる」「水分をこまめに摂る」「日差しを避け休憩をとる」ことのたいせつさを伝える。</li> <li>それらを怠ると熱中症になることもあると伝える。</li> <li>戸外での活動の際には、「外では帽子をかぶろうね」「お水を飲もうね」と声をかけながら、熱中症の兆候がないか、水筒の水が減っているかなどを随時確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康</li> <li>環境</li> <li>言葉</li> </ul>
<p>「おまつりぼんぼこぼん!」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「もりのなかよしえん」の夏祭りの内容を想像する。</li> <li>登場人物の気持ちを想像する。</li> <li>自分の体験について話す。</li> <li>お話に登場する屋台を実際に制作する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「なかよしえんのお祭りに行ったらどの屋台で遊びたい?」などと問いかけ、具体的に想像できるようにする。</li> <li>「このときのためきくんはどんな気持ちだったかな?」などと尋ね、それぞれの登場人物の気持ちを考えられるように促す。</li> <li>実際に夏祭りに参加した経験があるか尋ね、ある場合はどんな屋台があったか、何が楽しかったかなど話題を広げる。</li> <li>屋台を作ることを提案し、品物や材料を子どもといっしょに考え、制作活動につなげる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>言葉</li> <li>人間関係</li> <li>表現</li> </ul>