ちゅうくんと いっしょ

キンダーブック じゅにあ 12月号



表紙の絵から

楽しいパーティーにやってきました。ペンギンさんからプレゼントをもらって、にっこり笑顔のちゅうくん。箱の中身はなんでしょう？「みんなはどんなプレゼントがほしい？」「パーティーでは何が食べたい？」などと話し、パーティー気分を味わってください。

おかたづけ できるかな？

せいかつ 生活習慣に親しもう

ねらい つかった物をもとの場所に戻す習慣を身につけましょう。

「遊んだ後のおもちゃはどうしたらいいかな？」と、問いかけてみましょう。また、「車のおもちゃはどこに片づけるのかな？」「みみこちゃんの絵本は、どこに戻すのかな？」などと具体的に尋ねると、ちゅうくんたちといっしょに片づける気持ちになれそうです。





「３人ともつかった物をもとの場所に戻しているね」「お部屋がピカピカきれいになったね」と話しましょう。きちんと片づけると心地よくなり、次につかうときにも困らないことを伝えられるとよいですね。

シッカリさんちの おおそうじ

おはなし おはなしを楽しもう



ねらい 掃除道具をつかうときのリズミカルな擬音を楽しみながら読みましょう。

つかい方のヒント 登場する掃除道具について、「みんなはつかったことあるかな？」と尋ねてみましょう。実際の道具を見せて、「シッカリさんのようにお部屋をきれいにしよう！」と声をかけると、園の大掃除にも楽しく取り組めそうです。

おもちが びよーん

かんさつ 身近な物をよく見よう



ねらい つきたてのお餅や餅つきのようすに興味をもたせます。

つかい方のヒント 「餅つきを見たことはある？」「どうやってお餅ができるのかな？」などと尋ね、餅つきのまねをしましょう。お餅の大きさに気をつけてよく噛んでから飲み込むなど、食べるときの注意点も話しておくとよいですね。

「キンダーブックじゅにあ」を保育にご活用ください！





絵本をつかった 指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域
「おかたづけできるかな？」	●おもちゃをもとに戻す。 ●部屋がきれいになり心地よいと感じる。	●遊び終わったらすぐにもとに戻すようにおとなが見本を示し、習慣として身につくように見守るとともに、繰り返し伝える。 ●おもちゃをていねいに置くよう、子どものようすに応じておとなが見本を見せる。 ●おもちゃがもとに戻った際に、「お部屋がきれいで気持ちいいね」などと、心地よさを感じられるように伝える。	健康 人間関係 環境 言葉
「おもちがびよーん」	●餅つきを知り、まねして遊ぶ。 ●お餅の特徴を知り、興味が広がる。	●誌面の写真を見せたり、実際におとながお手本を見せたりして、杵と臼でお餅をつくまねをする。 ●つきたてのお餅はよく伸びることや、お正月の鏡餅としてつかうことなどを伝える。	環境 言葉 表現