

げんきが だいすき

キンダーブック1 8月号



表紙の
絵から

楽しい夏祭りの季節がやってきました。しろくまさんの屋台に並んだかき氷は、いろいろな動物の顔になっています。お客さんのこくまくんたちも、屋台を満喫していますね。「みんなはどれが食べたい？」などと尋ね、お祭りの雰囲気を楽しみましょう。



あつい なつは…

☞ **ねらい** 暑い日の外遊びで気をつけることを知りましょう。



にゃんたくんが遊んでいるようすを見て「にゃんたくん、汗をかいているね」「何か忘れてるけどわかるかな？」などと尋ねましょう。

日差しが強すぎる時は日陰に行くこと、水分をしっかり摂ることを伝えます。そのまま遊び続けると、熱中症になってしまう可能性があることにもふれ、暑い日の過ごし方には注意が必要だと知らせましょう。



夏休み中も、にゃんたくんたちのように早寝早起きをしたり、おうちの人のお手伝いをしたりして、充実した日々を過ごすよう促しましょう。



うみで みつけたよ



☞ **ねらい** 浜辺にいる生き物や貝殻を観察し、海に興味をもちましょう。

☞ **つかい方のポイント** きれいな海の写真や、浜辺で見つけた物に注目しながら、「海に行ったことはある？」「どんなことをして遊びたい？」などと話し、海への興味を広げましょう。海で遊ぶときの服装にも話題を広げてみてください。



おばけの アイスクリーム



☞ **ねらい** アイスクリームを食べてみたいおばけがどうやって手に入れるのかを楽しみましょう。

☞ **つかい方のポイント** 「おばけのアイスクリーム屋さんがあったら、行ってみたい？」「どんなアイスが食べたい？」などと話して、興味を引き出しましょう。次の、アイスクリーム屋さんのシールコーナーにつなげると、より盛り上がりそうです。

「キンダーブック1」を 保育にご活用ください！

絵本をつかった指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域
<p>「あつい なつは…」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 暑い日の帽子や水分摂取のたいせつさを知る。 夏の過ごし方を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 暑い日に外で遊ぶときには帽子をきちんとかぶることや、汗を拭くこと、水分を摂ることがたいせつだと伝える。 熱中症になったら、からだがどのようになるかを話し、防ぐためにはどうしたらよいかを伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康 言葉 環境
<p>「おてつだい できるかな？」</p>	<ul style="list-style-type: none"> おうちのお手伝いをする心地よさを知る。 どんなお手伝いができそうか考える。 	<ul style="list-style-type: none"> おうちでお手伝いをしたときのことを発表し、お手伝いをしようという意欲をもたせる。 おうちの人やどんなことをしているか話し合い、「みんなはどんなお手伝いがしたい？」と尋ねる。 	<ul style="list-style-type: none"> 言葉 環境 人間関係 表現