

キンダーブック2

8月号



表紙の絵から

今月は白くまのアイスクリーム屋さんです。食べたことのあるアイスクリームや食べたい味をみんなで話し合ってみると話題が広がりそうですね。また、表紙の右下には白と黄色のしっぽが見えます。どんな動物が意見を出し合い、9月号で答え合わせをしてみましょう。



よつばぐみの なつまつり

ねらい よつばぐみの友だちといっしょに夏祭りを楽しみましょう。



夏祭りに行ったことはあるか、どんなことをするのか、問いかけてみましょう。浴衣や甚平など夏ならではの服装や、夏にやってみたいことなど、「夏」をキーワードに話し合ってみてもおもしろいですね。



ひまわり畑の迷路を楽しみながら進みましょう。迷路の途中ではさまざまな夏の虫が見られます。知っている虫や捕まえたことのある虫がいるか、問いかけてみましょう。どこで見つけたかも併せて尋ねると、虫の生態への興味も高まりそうです。

よつばぐみの友だちが食べたい物について話しています。6ページのお祭り広場を見ながら考えてみましょう。また、この特集をきっかけに、なぞなぞ遊びや、お祭りごっこなどをすると活動が発展していきそうですね。



せかいの たべもの



ねらい 世界ではどんな料理が食べられているのかわりましょう。

つかい方のポイント 世界の料理を紹介します。ふだん自分たちが食べている料理が世界の国でも食べられていることや、日本の料理がアレンジされて外国で食べられていることなど、料理で世界がつながっていることを意識できるとよいですね。



はまべで みつけたよ!



ねらい 誌面をとおして、浜辺の生き物や漂着物などの発見を楽しみましょう。

つかい方のポイント 写真を見ながら浜辺の生き物やどんな物が落ちていたかを伝えましょう。知っている物や見たことがある物などを尋ねながら読み進めていけるとよいですね。また、落ちていた貝が何に見えるか話し合うと盛り上がりそうです。

「キンダーブック2」を 保育にご活用ください!

毎月運動遊びの動画が見られます!



<https://www.instagram.com/p/DLmvgxz1D/>



絵本をつかった 指導計画の文例

◆コーナー	◆子どもが経験すること	◆保育者の配慮	◆5領域	◆10の姿
<p>「よつばぐみの なつまつり」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 迷路や探し絵、なぞなぞなど、誌面参加して楽しむ。 夏祭りを計画する。 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちの発見や気づきをていねいに受けとめ、楽しさやうれしさに共感する。 やってみたい屋台や夏祭りに必要な物など話し合い、楽しみながら計画、準備を進めていく。 	<p>人間関係</p> <p>言葉</p> <p>表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> 協同性 社会生活との関わり 言葉による伝え合い 豊かな感性と表現
<p>「はまべで みつけたよ!」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 浜辺にはさまざまな生き物、落ちていた物があることを知り、発見を楽しむ。 貝殻の見立て遊びを楽しみ、話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> 誌面を見ながら漂着物について話題に挙げ、生活のなかでは、なかなか目にしない物が多いこと、形や見た目のおもしろさなどを共有しながら、発見する喜びを分かち合う。 自由な発想を楽しみ、友だちの意見を聞くことで、共感したり、新たな発想を楽しんだりできるよう促す。 	<p>環境</p> <p>言葉</p> <p>表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> 思考力の芽生え 自然との関わり・生命尊重 言葉による伝え合い 豊かな感性と表現