

キンダーブック3 1月号



表紙の
絵から

焼き網の上でおいしそうにふくらんだお餅が気球になりました。こんがり焼かれたお餅に子どもたちを乗せて、空の旅へ出発です。どんなお餅が食べたいか問いかけたり、お餅がふくらむことに注目したりしてもよいですね。

しぜん



観察力を養い
探究心を育む

ふくは なにから できている？

自分たちが着ている服がどのように作られているかを知り、興味や関心をもてるようにしましょう。

毛糸のできている物について子どもに問いかけ、興味を高めてください。毛糸を編んで作っていることを伝え、「毛糸はどうやってできているかな？」と期待をもたせてからページをめくりましょう。



毛糸が羊の毛からできていることを伝え、毛を刈った後、どのように作られているのかを知らせましょう。また、羊の種類によって毛に特徴があることやほかの動物からも毛糸ができることにも注目してください。

毛糸のほかにも服の素材があることを知り、植物や虫が吐く糸からも服ができる不思議を感じられるとよいですね。身のまわりにある服がどのような素材できているか、興味につなげましょう。自分が着ている服が何からできているか調べてみるのも楽しそうです。



しゃがい



社会のしくみや
仕事を知る

～おしごと～ きものしょくにん



着物を仕立てる仕事について知らせます。

つかい方の
ポイント

着物が日本の伝統的な衣装であることを伝えた後、一枚の細長い布から作られることに注目してみてください。長方形の布を組み合わせて作られることや、何度も手直して着られることなど、着物の特徴も伝えられるとよいですね。

あんぜん



自分の身を
守る力を高める

さむい ひも あんぜんに！



寒い日を安全に過ごすために注意する点を確認します。

つかい方の
ポイント

冬は地面が凍結したり、雪ですべりやすくなったりして危ないことも多くなります。こういった点に気をつければよいか確認し、雪の日の過ごし方について見ていきましょう。

「キンダーブック3」を 保育にご活用ください！

絵本をつかった指導計画の文例



コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
<p>しぜん</p> <p>観察力を養い 探究心を育む</p> <p>「ふくはなにから できている？」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 服の素材について知る。 毛糸がどのようにできるか知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 服が何からできているのか知ることで服の素材には種類があることに気づけるようにし、理解につなげる。 毛糸がどのように作られているかを知り、興味につなげる。 服の素材には動物の毛、植物など、いろいろな物があることを知り、身のまわりの物が何からできているのか興味につなげる。 	<p>環境</p> <p>言葉</p>	<ul style="list-style-type: none"> 思考力の芽生え 自然との関わり・生命尊重
<p>しゃがい</p> <p>社会のしくみや 仕事を知る</p> <p>「きもの しょくにん」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 着物を仕立てる仕事について知る。 着物ができるまでを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本の伝統的な着物を仕立てる仕事について伝え、興味・関心につなげる。 着物が一枚の細長い布を組み合わせて作られていることや、工程を伝えることで理解につなげる。 	<p>環境</p> <p>言葉</p>	<ul style="list-style-type: none"> 社会生活との関わり 自然との関わり・生命尊重