

キンダーブック じゃにあ 8月号



表紙の
絵から

太陽の下、プールで遊んでいるちゅうくん。楽しそうですね。じょうろのシャワーから、小さな虹がきらり！裏表紙には、甘くて冷たいアイスクリームが登場します。「夏にどんなことをしたい？」「暑い日に何を食べたい？」など問いかけ、夏への期待を高めましょう。



なつを げんきに

ねらい 暑い夏を元気に過ごすための約束を知らせましょう。

みんなは帽子をかぶっているのに、ちゅうくんだけ帽子が脱げてしまっていることに注目しましょう。「暑い日に帽子をかぶらないとどうなるかな？」「みんなは外で遊ぶときに、帽子をかぶっているかな？」と尋ね、子ども自身が暑い日はどう過ごせばよいかを考えるきっかけになるとよいですね。



ちゅうくんが帽子をかぶった姿を見て、「これで元気に遊べるね！」と帽子のたいせつさに気づかせましょう。また、みいちゃんたちが日陰でお茶を飲んでいることにも注目しましょう。休憩や水分補給も大事だと伝え、夏の約束を意識できるとよいですね。



かっこいいね！



ねらい いるかの特徴に気づかせた後、ほかの海の生き物に興味を広げましょう。

つかい方のポイント 「いるかショーを見たことはある？」「どうやって泳ぐのかな？」など問いかけ、特徴に気づかせましょう。尾びれを上下に動かすことや、自動車と同じくらい速く泳げることを伝えてもよいですね。



みんな いっしょに



ねらい ペンギンさんとしろくまさんのようすを見て、プールや水遊びに親しみましょう。

つかい方のポイント 「しろくまさんたち、何をしているのかな？」「みんなも準備体操をしよう」などと会話をしながら、プールへの期待を高めましょう。プールのときの約束を確認してもよいですね。

「キンダーブックじゅにあ」を 保育にご活用ください！

絵本をつかった 指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域
<p>「なつをげんきに」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 戸外に出るときは、帽子をかぶって遊ぶ。 暑い夏を元気に過ごすための約束を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 帽子の必要性を子ども自身が気づけるように、保育者が一人ひとりにわかりやすく伝える。 暑い日は、帽子をかぶって遊ぶこと、休憩や水分補給を何度も行うことなどの約束を伝える。また、なぜそうしないといけないかも、誌面をつかってわかりやすく伝える。 戸外で遊ぶ際には、暑さ指数を確認し、子どものようすを見ながら、汗をかきすぎているか、顔が真っ赤ではないかなど健康状態を観察する。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康 環境 人間関係
<p>「かっこいいね！」</p>	<ul style="list-style-type: none"> いるかのからだの特徴を知る。 いるかの動きの特徴を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> いるかの肌の感触について、子どもたちがイメージしやすいよう、具体的な例（野菜のなすやゴムボールの表面など）を用いて伝える。 いるかが水中をどのように泳ぐか、どのくらいジャンプするかなど、保育者と対話をしながら、子どもたちが自分で考えられるようにする。 いるかの図鑑などを用意する。 	<ul style="list-style-type: none"> 環境 言葉