

キンダーブック2

7 月号



表紙の絵から

今月は白やぎの八百屋さんです。なすやピーマン、トマトなどおいしいような野菜がお店いっぱい並んでいますね。巻頭の特集では夏野菜をつかったクッキングを紹介します。本誌で登場する夏野菜は表紙のどこに置いてあるかなど、関連させて話を広げてもよいですね。

なつやさいピザ クッキング

ねらい 夏野菜について知らせ、クッキングの楽しさを感じさせます。

おいしそうな夏野菜が実っています。ほかにどんな夏野菜を知っているか尋ねてみましょう。表紙や誌面を見ながら話を展開していけるとよいですね。また、トマトの色が異なることに注目し、どちらがおいしそうか話し合ってもおもしろいでしょう。



おいしい夏野菜の見分け方を紹介します。それぞれの野菜の熟すようすを確認しましょう。実際に夏野菜を育てているのであれば実物で確認したり、スーパーマーケットなどに実地調査に出かけたりしてみてください。

切った野菜を生地に盛りつけ、オーブンで焼きます。実際にオーブンで焼いたつもりになって「チーン」と言いながらしかけをめくると、よりピザ作りへの興味が高まります。



アイスクリームのうた



ねらい 誌面の絵やしかけのバニラのおいさをきっかけに、歌に親しみます。

つかい方のポイント 「プカプカドンドン」「チータカタタタタ」などリズムカルで楽しい歌です。14ページにはこするとバニラのおいがるアイスクリームがあります。においやリズムでアイスクリームを感じ、関心を高められるとよいですね。

あきらめないで やってみる



ねらい 勇気をもって挑戦してみる気持ちを促します。

つかい方のポイント くうたくんはプールに興味がありますが、水を怖がっているようです。くうたくんのように苦手だけど挑戦してみたいことがあるか意見を出し合えるとよいですね。また、自分だったらどうするか問いかけ、みんなで話し合ってみましょう。

「キンダーブック2」を 保育にご活用ください！

毎月運動遊びの動画が見られます！



<https://www.instagram.com/p/DK666y8zPX5/>



絵本をつかった 指導計画の文例

◆コーナー	◆子どもが経験すること	◆保育者の配慮	◆5領域	◆10の姿
<p>「なつやさいピザクッキング」</p>	<ul style="list-style-type: none"> おいしい夏野菜の見分け方を知る。 誌面上でピザ作りを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 実物の野菜を用意しながら熟した夏野菜について観察できるよう援助する。 しかけやシール貼りなどをとおして、ピザ作りの気分を味わえるようにする。 	<p>健康</p> <p>環境</p>	<ul style="list-style-type: none"> 健康な心と体 思考力の芽生え 自然との関わり・生命尊重
<p>「アイスクリームのうた」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 歌詞やリズムを楽しみながらうたう。 においから、アイスクリームのイメージをふくらませる。 	<ul style="list-style-type: none"> 歌詞の意味やリズムを知らせ、楽しさや親しみを感じながらうたえるよう援助する。 14ページのバニラのおいについて知らせ、好きなアイスクリームは何かを話し合うよう促す。 	<p>言葉</p> <p>表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> 言葉による伝え合い 豊かな感性と表現