

どきどき いっぱい

# キンダーブック3 1月号

表紙の  
絵から

今月の表紙は、毛糸玉やニット帽、靴下をお正月の物に見立てました。自分が持っている帽子や靴下はほかにどんな物に見立てられそうか、想像をふくらませてみましょう。表紙の絵から、お正月に体験したことや食べた物はあるか問い合わせ、話を広げてもよいでしょう。



しじん

観察力を養い  
探究心を育む

## せかいの ごちそう

ねらい 世界の特別な日の料理やデザートを知り、国際理解を深めましょう。



世界のデザートを紹介します。食べてみたいデザートを発表したり、つかっている材料について調べたりしてもおもしろいですね。それぞれどんな味や食感なのか想像し、お互いの意見を聞く場を設けてもよいでしょう。



世界の祭りの日に食べる料理を紹介します。祭りの内容にも注目し、「日本の祭りと違うところはどこ?」「日本にも似ているお祭りはあるかな?」などと問い合わせてみましょう。異文化への興味を高められるとよいですね。



あはなし  
感性を育て  
読解力を育む

## ねずみの よめいり

ねらい 制作物を楽しみながら、じっくりとお話の世界を味わいましょう。



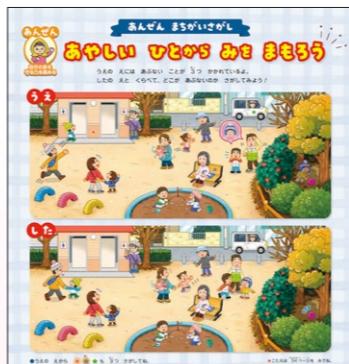
つかいの  
ヒント

お父さんねずみは娘のチュウコのために、世界一立派なお婿さんを探しまります。「世界一立派な人って、どんな人だと思う?」などと問い合わせ、意見を出し合ってみましょう。身近な人のよいところを探し、伝え合ってもよいですね。

あんぜん  
自分の身を  
守る力を高める

## あやしい ひとから みを まもろう

ねらい 「いかのおすし」の標語を確認し、防犯意識を高めましょう。



つかいの  
ヒント

誌面を見ながら、犯罪から身を守る方法を確認します。「絵と同じ状況になったらどうする?」などと問い合わせて意見を出し合うと、より理解が深まるでしょう。防犯の標語「いかのおすし」も確認し、防犯への意識を高めていきましょう。

## 「キンダーブック3」を保育にご活用ください!

### 絵本をつかった指導計画の文例

コーナー

しじん  
観察力を養い  
探究心を育む  
「せかいの ごちそう」

子どもが経験すること

- 世界の特別な日や料理について知り、興味や関心を高める。
- 世界と日本の祭りの違いを比較し、新たな発見をする。

保育者の配慮

- 誌面や図鑑をつかって、世界の料理について説明し、子どもたちの興味が高まるように話を進めていく。
- まずは日本の祭りについて子どもたちに問い合わせ、関心を高める。その後、世界の文化との違いを比較し、子どもたちがさまざまな気づきを得られるようにする。

5領域

- 環境
- 言葉
- 社会生活との関わり
- 思考力の芽生え
- 言葉による伝え合い

10の姿

- 健康
- 言葉
- 健康な心と体
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 思考力の芽生え
- 言葉による伝え合い

あんぜん  
自分の身を  
守る力を高める  
「あやしい ひとから みを まもろう」

- 防犯の標語「いかのおすし」を子どもたちに問い合わせ、標語の内容を再確認する。
- 子どもたちが自分の身の守り方について考えられる機会となるようにする。
- 散歩や公園で遊んでいるときなど、戸外の活動の際に自分の身を守るための約束事を思い返し、守れるようにする。

