

# キンダーブック1 6月号



表紙の  
絵から

水辺で大きなわにに出会いました。子どもたちはわにの歯磨きをしてあげています。裏表紙ではひよこちゃんがわにの歯磨き中。ふだん家庭でどのように歯磨きをしているか、子どもたちに尋ねてみましょう。かえるやおたまじゃくしもたくさんいます。絵探し遊びから巻頭の観察コーナーにつなげてみましょう。



## ★ きもちよく たべよう ★

**ねらい** 食事のマナーを知り、身につけよう。



うさまるくとくまくんの食べ方はどこがよくないのか、話し合ってみよう。みーちゃんの表情にも注目し、「みーちゃんはどんな気持ちかな？」と問いかけ、どうすればよいのかみんな考えてみましょう。

食事中に立ち歩かない、口に食べ物を入れたまましゃべらないなどの基本的な食事のマナーを伝えます。



まわりの人のことを考えながら食事をする、みんなが気持ちよく食べられることを伝えます。自分たちの食事のしかたを確認してみましょう。



## ★ かえるに なったよ ★

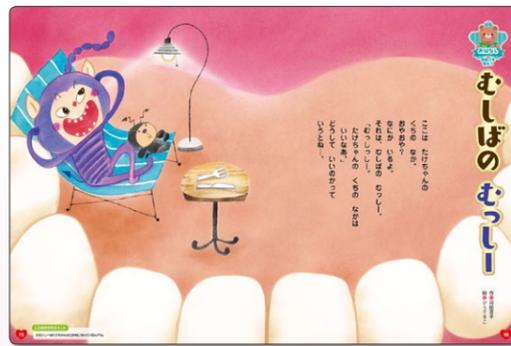


**ねらい** かえるに関心を持ち、おたまじゃくしからかえるに成長する過程を知りましょう。

**つかい方のポイント** 「かえるを見たことはあるかな?」「かえるの子どもは何か知っている?」と尋ねてみましょう。実際に散歩に出かけて、かえるやおたまじゃくしを探したり、飼育して観察したりしても楽しそうですね。



## ★ むしばの むっしー ★



**ねらい** 歯や歯磨きのたいせつさを知りましょう。

**つかい方のポイント** たけちゃんの口の中でくつろいでいる「むっしー」は、虫歯菌のキャラクターです。むっしーとはぶらっしーの戦いのようを楽しみましょう。歯磨きをすることで虫歯が予防できることを知り、毎日の歯磨きの習慣を身につけましょう。

## 「キンダーブック1」を 保育にご活用ください!

### 絵本をつかった 指導計画の文例

| コーナー | 子どもが経験すること   | 保育者の配慮  | 5領域  |
|------|--|---|--|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>食事中にほかのことをするなどのような問題があるのか想像する。</li> <li>園での昼食のときに、マナーを意識して食べる。</li> <li>あいさつ、箸やフォークのつかい方など、ほかのマナーについても興味をもつ。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>「口に食べ物を入れたまましゃべるとどうなるかな?」など、想像しやすいように問いかける。またマナーを守らないと、こぼしたり口の中から食べ物が飛んだりするなど、ほかの人の迷惑になることを具体的に伝える。</li> <li>マナーを守り、よい姿勢で食べることができたらほめる。</li> <li>「いただきます」「ごちそうさまでした」のあいさつや、昼食の準備や片づけ、食具のつかい方を、手本になるように行う。必要に応じて子どもと一っしょに確認する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>健康</li> <li>人間関係</li> </ul> |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>かえるがどのように成長するか知る。</li> <li>実際にかえるやおたまじゃくしを観察したり飼育したりする。</li> <li>ほかの生き物の成長過程についても興味をもつ。</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>「かえるの子どもは何か知っているかな?」「おたまじゃくしはどのように変化してかえるになるのかな?」と尋ね、かえるの成長に興味をもてるようにする。</li> <li>実際におたまじゃくしを飼育し観察する。「前足も出てきたね」「しっぽが短くなったね」など、どのような変化をしているか具体的にことばにする。</li> <li>図鑑や絵本を用意し、ちょうやとんぼなど成長とともに姿を変える生き物を例に挙げ、話題を広げる。</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>環境</li> <li>言葉</li> </ul>   |