

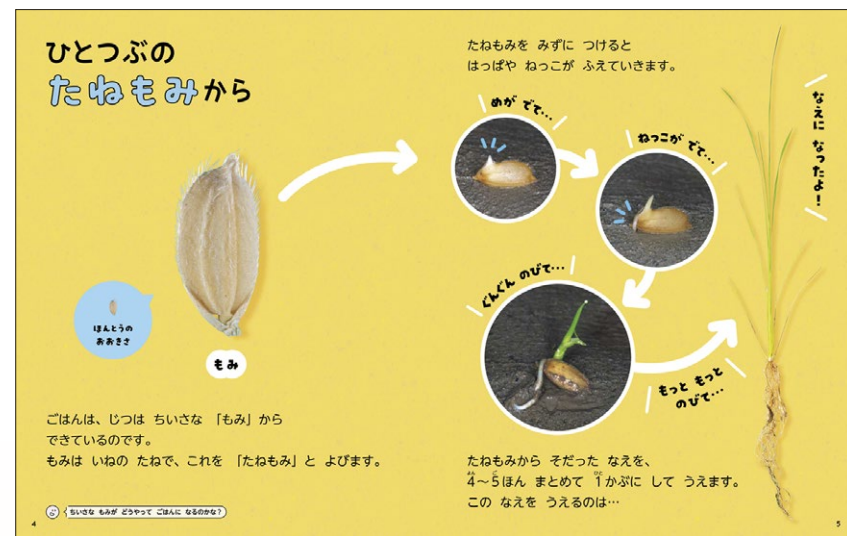
今月は「こめ」

日本人の食卓に欠かせない主食、お米。種もみが苗になり、たんぼで生長するようすを追いながら、お米がどうやってできるかを見ていきます。四季折々のたんぼの風景や生き物たち、さらに精米した白米がほかほかのごはんになるまでも、ご紹介します。



ページをめくると...

4・5 から 6・7 の展開例



ごはんは
なにから
できているの？

ねらい 種もみが育ち、苗ができていくようすに興味をもちましょう。

たんぼって
している？

ねらい 稲がどのような環境で育つかを知らせます。



つかい方のポイント たんぼと畑の違いや、棲息する生き物などを見ながら、稲が育つ環境を具体的にイメージできるとよいですね。外出先や家の近くでたんぼを見たことがあるかなど、経験を話し合ってみるのもよいでしょう。

たんぼが きいろくなった！

14・15 ページ



ねらい 季節の移り変わりとともに生長した稲や、稲刈りのようすを見ていきます。

つかい方のポイント 季節によるたんぼや稲の変化を見ていきます。たんぼに入ったことがあるかや稲刈りの経験があるかなど、友だちの話を聞き、感じたことなどを話し合うのも楽しいですね。

おこめが ふっくらごはんに

20・21 ページ



ねらい お米がごはんへと変化していくようすに興味をもちましょう。

つかい方のポイント もみがらを取った白米を鍋で炊く過程や、お米のようすに興味をもてるようにしましょう。炊く前のお米と炊いた後のごはんを用意し、感触や香りの違いなど感じたことを出し合ってみるのもよいですね。

あそびの展開例

いろいろなお米を見てみよう

- ねらい**
 - さまざまなお米に興味をもつ。
 - 見たり触れたりすることでそれぞれのお米の違いに気づく。
- 遊び方** (子どもが経験すること)
 - 白米、玄米、もち米などを見比べたり触れたりして感じたことや気づいたことを出し合う。
- 保育者の配慮**
 - 子どもたちの発見を認め、共有したり、より詳しく知ることができるよう絵本などを準備したりする。
 - 虫眼鏡を用意するなど、より詳しく観察できるようにする。

「しぜん」を読めば答えがわかる！
今月の
扉ページのクイズ

- たんぼに いきものは いる？
- いねを かりとるのは いつ？
- おこめは どうすると ごはんになる？