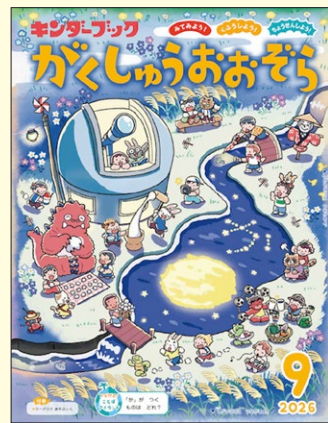


★みてみよう！くふうしよう！ちょうせんしよう！★

キンダーブック がくしゅうおおぞら

9月号



表紙の
絵から

今月はお月見がテーマの表紙です。絵をよく見ると、月見だんごを用意したり、夜空を観察したりと、それぞれがお月見を楽しんでいますよ。9月号になり「おおぞら島」が半分見えてきました。いままでの表紙を並べて見返したり、どんな島になるか想像したりして楽しんでみてください。

みてみよう！
かんぎょう
身のまわりのしくみや
不思議を知ろう

おすしは どこから？

ねらい お寿司の食材に興味をもてるよう、できあがるまでの食材の変化やその過程を伝えましょう。

誌面のお寿司を見て、好きなネタは何かを問いかけて会話をふくらませてみましょう。その後、お寿司のネタはもともとどのような姿をしていたのか、どこから来たのかを話し合って予想してみると、より興味をもてるでしょう。



それぞれのもとの姿を見て、一匹の魚のさまざまな部位が食べられることや、マグロは食べる部位によって名前が変わることを確認しましょう。お寿司に限らず、食べ物をおいしく食べられることへの感謝も伝えていきたいですね。

マグロのお寿司ができるまでにたくさんの人が関わっていることや、さまざまな工程があることを伝えましょう。ほかのネタはどのような工程で作られるのか予想したり、実際に調べたりすることでより興味がわきそうですね。



ちょうせんしよう！
かず
数字や図形に親しみ、算数の基礎を身につけよう

きんぎょの おすそわけ



ねらい シールをつかって引き算の考え方を知り、理解を深めます。

つかい方のポイント 金魚が全部で何匹いるのかかぞえ、そこから欲しい分を引くと何匹になるか、かぞえてみましょう。次のページでは、実際にシールをつかって金魚の数を確認しながら進めていくと理解が深まります。

みてみよう！
おはなし
自然や社会文化の知識を
深めよう

つきに いきたいな



ねらい ロケットの構造や役割を伝え、宇宙への興味を促します。

つかい方のポイント ロケットの中身のほとんどが燃料で占められていることや、途中でその部分が切り離されることなど、ロケットについて初めて知ることが多いでしょう。子どもたちと、ほかにはどんなしくみがあるか考えてみるのも楽しいですね。

「がくしゅうおおぞら」を 保育にご活用ください！

絵本をつかった 指導計画の文例

◆コーナー	◆子どもが経験すること	◆保育者の配慮	◆5領域	◆10の姿
みてみよう！ かんぎょう 身のまわりのしくみや 不思議を知ろう 「おすしは どこから？」	- お寿司ができあがるまでの流れから、魚介類が食べられるまでの工程を知る。 - たくさんの人が関わっていることを知り、食べ物に対して感謝する。	- お寿司のネタが何からできているのかを子どもたちと予想し、実際にどのような工程で作られているのかを伝える。 - お寿司ができあがるまでの工程のなかでたくさんの人たちが関わっていることを伝え、食事ができることへの感謝を実感できるようにする。	健康 環境	- 健康な心と体 - 社会生活との関わり - 自然との関わり・生命尊重
くふうしよう！ しゃがいせいかつ 小学校生活につながる 社会性を身につけよう 「じしんが おきたら…」	- 地震が起きたときの対処法を知り、防災について考える。 - 避難訓練のたいせつさを改めて実感し、実際に起きたときのことを想定して訓練を行う。	- 地震が起きたときはどのように行動すればよいか子どもたちに問いかけ、正しい避難のしかたを確認する。 - 命を守るたいせつさ、避難訓練を行う意味や重要性を伝える。 - 地震に限らず、ほかの災害が起きたときも落ち着いて対応できるようにことばかけをする。	健康 環境	- 健康な心と体 - 道徳性・規範意識の芽生え - 社会生活との関わり - 思考力の芽生え

社会生活コーナーで
防災への意識を
高めましょう！

