キンダンブシグ じゅうくんと いっしょう



表紙の 絵から

毎月、ねずみの男の子・ちゅうくんが元気に登場します。春のいちご 畑で、ひよこさんとなかよくいちご狩りをするちゅうくん、とっても楽 しそうですね。1年間、四季折々の表紙をお届けします。お楽しみに!



おへんじ できるかな?

グラリ 名前を呼ばれたら、返事をする習慣をつけましょう。

みみこちゃんとぶうた くんは、元気にお返事 ができたけれど、ちゅ うくんは黙っています ね。そのようすに注目 した後、「ちゅうくん、 恥ずかしいみたいだよ。 みんなでやさしく名前 を呼んであげようか? 1 と声をかけ、ちゅうく んの名前を呼んでみま しょう。





「ちゅうくん、お返事 できてかっこいいね!| 「みんなはお返事でき るかな? | などと声を かけて、お返事をする と、みんなが心地よい ことに気づかせましょ う。実際に一人ずつ名 前を呼んで、お返事の 練習をしてもよいです

あなたの おなまえは





/// 楽しくうたいながらクラスのみんな の名前を覚え、親しみをもちましょう。

お友だちや先生の名前に親しみを込め てうたってみましょう。お手本として、 先におとながうたってみるとよいです ね。名前を伝えるときに、「○○です。い ちごが好きです」などと好きな食べ物 や動物を発表しても楽しそうです。

パオ〜ン! ぞうさん



グラリ ぞうの親子に親しみをもち、動きを まねっこして楽しみましょう。

ぞうのからだの特徴を観察しましょ う。「大きなお耳と長いお鼻だね」「目 は小さくてやさしそうだよ」「赤ちゃ んは鼻を上げておっぱいを飲むんだ ね」などと話しながら、腕をぞうの鼻 に見立てて動かしましょう。



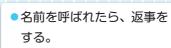
「キンダーブックじゆにあ」を 保育にご活用ください!

絵本をつかった 指導計画の文例



「おへんじ できるかな?」

◆子どもが経験すること



友だちの名前を覚える。

→保育者の配慮

無理強いはせず、気持ちよく返事ができるように子どもと の対話を工夫する。

64860

めりえやイラストを

• 返事をすることが心地よいと感じられるよう、日々の生活 のなかで簡単なあいさつのやりとりをしていく。



♦5領域

froebel-kan.co.jp/DL/kj/2026



「パオ〜ン! ぞうさん」

- ●絵本をよく見て、おとなと いっしょに楽しむ。
- ぞうのからだの特徴を知る。
- ぞうの動きを模倣し、楽し ಕು
- ●ぞうのからだの特徴(大きい小さい、長い短い)などを知 ることができるようなことばかけをする。
- 子どもの気づきをたいせつにして、おとなが子どもの思い を先取りしないように話を進めていく。



健康

