ちゅうくんと いっしょ

キンダーブック じゅにあ 8月号

表紙の絵から

ちゅうくんがすてきな浴衣を着て、夏祭りにやってきました。屋台のかき氷を食べて、とてもおいしそうですね。「みんなだったら、お祭りで何を食べたい？」「冷たいおやつは何が好きかな？」などと話して、夏らしさを味わいましょう。

おばけの なつまつり

おはなし おはなしを楽しもう

ねらい おばけの世界ならではの夏祭りのお話を楽しみましょう。

つかい方のヒント おばけたちが店主のいろいろな屋台があり、わくわくしますね。「どの屋台に行ってみたいかな？」「おばけの綿あめはどんな味だろうね？」などと問いかけ、想像をふくらませながら楽しめるとよいですね。

なつの やくそく

せいかつ 生活習慣に親しもう

ねらい 暑い夏を元気に過ごすためにたいせつな約束を伝えます。

「あれ？ ちゅうくん、みんなと何か違うね？」と、ちゅうくんが帽子をかぶっていないことに気づかせましょう。このまま過ごしていると、顔が赤くなったり、からだがだるくなったりしてしまうなどと具体的に伝え、帽子をかぶるたいせつさを意識できるとよいですね。

「ちゅうくん、ちゃんと帽子がかぶれたね」と、約束が守れたことに注目してください。暑い日に元気に過ごすためには、水分を十分に摂ることや、帽子をかぶること、日陰で遊ぶことが大事だと伝えましょう。

なつやさい いただきます

シール シールで遊ぼう

ねらい 夏野菜について興味を広げます。

つかい方のヒント 「どんな夏野菜を知っているかな？」「みんなの好きな野菜はあるかな？」などと尋ね、興味をもてるようにします。シールを貼るときは、「おいしい料理を作ってみよう」と声をかけて、楽しい雰囲気をつくりましょう。

「キンダーブックじゅにあ」を保育にご活用ください！

絵本をつかった 指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域
せいかつ 生活習慣に親しもう 「なつのやくそく」	●戸外遊びのときは、帽子をかぶって遊ぶ。 ●暑い日はこまめに水分を摂る。	●帽子の必要性に子ども自身が気づけるように、保育士が一人ひとりに合わせて伝える。 ●暑い日の過ごし方を子どもたちが意識できるよう、外出前などに繰り返し伝える。	健康 言葉 環境 人間関係
シール シールで遊ぼう 「なつやさいいただきます」	●夏野菜について知る。 ●料理を作るまねをして遊ぶ。	●どんな夏野菜があるのか、どんな料理に入っているかを話し、夏野菜に興味がもてるようにする。 ●「サラダにはどんな野菜が入っているかな？」「ピザにはどんなトッピングがいいかな？」などと声をかけ、自分で料理を作る楽しさが味わえるようにする。	健康 言葉 環境 表現