

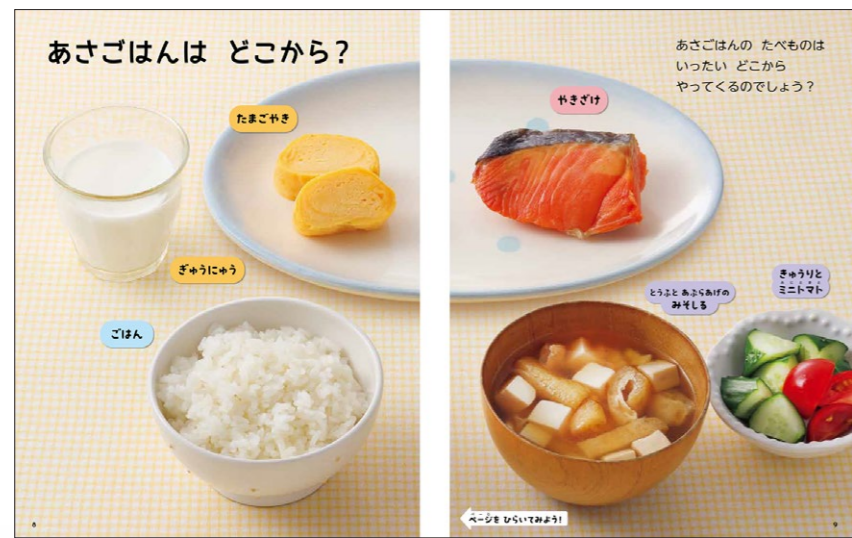
今月は「あさごはん」

『しぜんーキンダーブック』は、毎月子どもたちに身近な自然や科学のなかからテーマを選び、子どもたちの「なぜ?」「どうして?」に答えていく科学絵本です。4月号は「あさごはん」。朝ごはんの食べ物はどこからやってくるの? 食べ物にはどんな栄養があるの? 誌面をとおして朝ごはんのたいせつさを伝えます。



ページをめくると

8・9 から 10・13 の展開例



あさごはんは
どこから
やってくる?

ねらい 朝ごはんの食卓に並ぶ食べ物が、どこからやってくるのかについて興味をもたせましょう。



しぜんの
なかから
きたんだね!

ねらい それぞれの食べ物の産地の違いや成長過程に興味をもたせましょう。

つかい方のポイント ふだんの食事では実感しづらい食べ物の産地。両観音を開くと、朝ごはんの食卓からそれぞれの産地に飛んでいくようなイメージのページが広がります。自分たちが大きくなるために食べる食べ物も、自然のなかで育った命だということが伝わるとよいですね。

★ たべものは 3つに わけられるよ!

14・15 ページ



ねらい 赤・黄・緑の3色食品群について伝えます。

つかい方のポイント 食べ物はそのはたらきによって、赤・黄・緑の3色のグループに分けられることを知らせます。自分が食べた物がどのグループに入るかなど話題を広げ、次のページからそれぞれのはたらきについて見ていきましょう。22~23ページには、食べ物を選び朝ごはんのプレートが作れるシールがついています。

★ あさごはんしんぶん

24・25 ページ



ねらい しんぶんページは毎月子どもたちの体験につながり、好奇心をさらに広げる内容を紹介します。年間とおしていろいろな体験ができるとういすね。子どもたちの興味を広げ、理解を深めていきましょう。

つかい方のポイント 「チャレンジしぜん」では実体験に結びつく内容を紹介しています。4月号は、食べた物を赤・黄・緑に分けて描く提案をしています。「あそびの展開例」に発展させてもよいですね。

あそびの展開例

みんなの朝ごはん

- ねらい**
 - 自分たちの食べている食べ物が赤・黄・緑のどのグループに入るかを知る。
 - 食べ物はどこからやってくるかを知る。
- 遊び方** (子どもが経験すること)
 - 食事で食べた物をみんなで相談しながら3つのグループに分ける。
 - 絵本を見ながら食べ物がどこからきて、どのように育っているのかを調べる。
- 保育者の配慮**
 - 食べ物を3つのグループに分けられるよう、誌面巻末のダウンロードコンテンツや、大きなマグネットボードを活用する。食べ物を絵カードにして貼ったり描き込んだりできるようにする。
 - 興味をもった食べ物について調べることができるよう、図鑑や絵本などを用意する。

? 『しぜん』を読めば答えがわかる! 今月の扉ページのクイズ

- あさごはんを たべないと どうなる?
- だいは どこで そだつ?
- からだを うごかす ちからになる たべものには どんな ものがある?

来月号は「いきものを さがそう」です。お楽しみに!!