

キンダーブック3 4月号



表紙の
絵から

毎月、身近な物の見立てを楽しむ表紙をお届けします。4月号はクレヨンや木琴や鍵盤ハーモニカ、らっぱなど、さまざまな楽器に見立てました。表紙を見た後は、自分が持っているクレヨンを観察して、ほかにはどんな見立てができるか想像しても楽しめます。

しぜん
観察力を養い
探究心を育む

はるの そっくりさんクイズ

ねらい 身近な春の植物と生き物への興味や観察眼を育みます。

見た目が似ている3つの花のうち、タンポポはどれかを考えます。タンポポの葉はどのような形だったかを問いかけ、写真を見比べてみましょう。気づいた違いについてみんなで話し合い、正解を予想できるとよいですね。



姿が似ている生き物のクイズに挑戦します。モンシロチョウとダンゴムシを見たことはあるか、どんな特徴があるか、話を引き出せるとよいですね。正解を予想してから、しかけをめくって答えを確かめてみましょう。

しかけページでは、前のページで紹介した植物や生き物が描かれています。絵探しを楽しみながら、それぞれの違いや特徴をおさらいしてみましょう。誌面を見た後は実際に公園や園庭へ生き物を探しに行ってもよいですね。



しゃがい
社会のしくみや
仕事を知る

くだものやさん

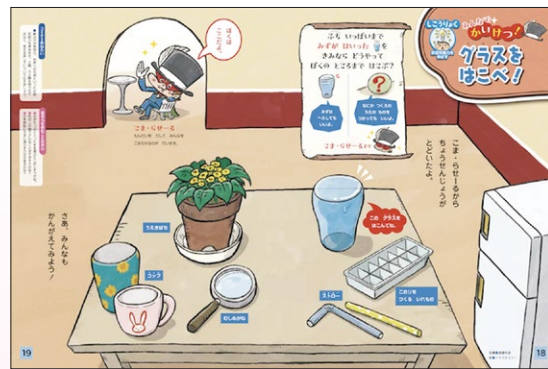


ねらい 果物屋さんの仕事を見た後、どんな工夫をしているか気づいたことを話しましょう。

つかい方のポイント 果物屋さんの一日を見て、朝早くから開店準備をしていることや、果物について日ごろから勉強していることを伝えましょう。15ページのお仕事地図にも注目し、毎月少しずつ地図が完成していくことを伝えると、期待が高まりそうです。

しこうりよく
非認知能力を
伸ばす

グラスをはこべ!



ねらい 水がふちいっぱいまで入ったグラスを、どうやって運ぶのか考えます。

つかい方のポイント こま・らせーるから出される課題の解決策を考え、思考力を育むコーナーです。グラスの運び方に決まった答えはありません。道具に注目させたり、水を無駄にしないための方法を問いかけたりして、子どもたちの意見を引き出してみましょう。

「キンダーブック3」を 保育にご活用ください!

絵本をつかった 指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
<p>しぜん 観察力を養い 探究心を育む 「はるのそっくりさんクイズ」</p>	<ul style="list-style-type: none"> タンポポの特徴を知る。 見た目が似ている植物や生き物に興味をもつ。 友だちと戸外に出て身近な春の植物や生き物を探す。 	<ul style="list-style-type: none"> 誌面を見比べて、タンポポはどんな特徴があるか自分で気づけるように、話を進めていく。 誌面を活用し、子どもたちの発見や気づきを一人ひとりが伝え合える時間を設ける。 虫眼鏡、図鑑、容器、花瓶など観察に必要な道具を準備し、見た目が似ている植物や生き物を探し、じっくりと観察できる環境をつくる。 	<p>環境</p> <p>言葉</p> <p>人間関係</p>	<ul style="list-style-type: none"> 自然との関わり・生命尊重 思考力の芽生え 言葉による伝え合い
<p>しゃがい 社会のしくみや 仕事を知る 「くだものやさん」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 果物屋さんの仕事を知る。 果物に興味をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> 誌面を活用して果物屋さんの仕事内容を伝え、興味をもてるようにする。 果物屋さんがお客さんのために、さまざまな工夫をしていることに気づけるようにする。 おいしいいちごの見分け方に注目した後、ほかの果物はどんな見分け方があるか考え、子どもたちで対話をする時間を設ける。 	<p>環境</p> <p>言葉</p>	<ul style="list-style-type: none"> 社会生活との関わり 思考力の芽生え

運筆の練習ができる
おえかきカードは
年4回ついてきます!
ぜひご活用ください。

