

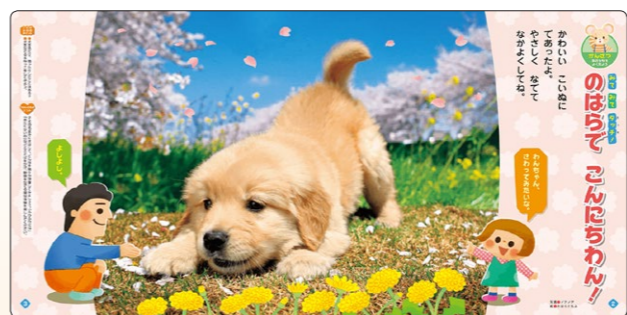
# キンダーブック じゃにあ 4月号

表紙の  
絵から

ねずみの男の子・ちゅうくんが、鳥さんたちと元気にうたっています。春の野原には、桜やたんぽぽの花が咲いていて、とても気持ちがよさそうですね。毎月季節を感じる表紙をお届けしますので、ちゅうくんといっしょに楽しく一年を過ごしていきましょう。



## のほらで こんにちはわん!



**ねらい** 犬の写真をよく見た後、触り心地を想像しましょう。

**つかい方のポイント** 「みんなは犬を見たことあるかな?」「子犬は、どんな感触かな?」などと、犬に興味をもてるように尋ねましょう。ふわふわで温かな毛並みを想像しながら、誌面の子犬をなでるまねをしてもよいですね。

## おはよう ぎゅっ!



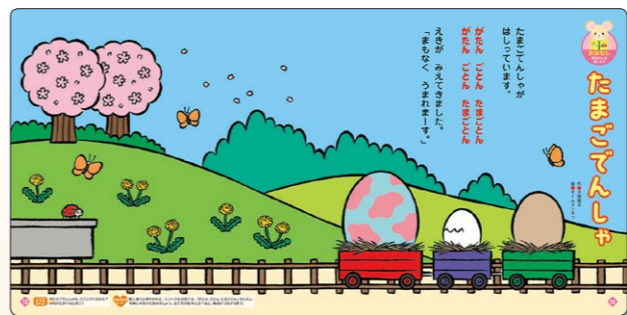
**ねらい** 元気に朝のあいさつをする習慣を身につけましょう。

「あれ? ちゅうくん、どうしたのかな?」と、じっとしているちゅうくんに注目しましょう。「ちゅうくん、あいさつするのが恥ずかしいのかな?」「みんなは、朝のあいさつをしている?」と問いかけ、元気なあいさつを意識できるとよいですね。



「ちゅうくん、元気にあいさつできたね」「めえ先生にぎゅっとしてもらえて、うれしそうだね」と、ちゅうくんのように知らせましょう。「みんなもあいさつすると気持ちがいいよね」などと伝え、積極的にあいさつをするきっかけになりそうです。

## たまごでんしゃ



**ねらい** 「がたん ごとん たまごとん」の擬音のリズムに合わせて楽しみましょう。

**つかい方のポイント** 「電車はどこへ行くのかな?」「何が生まれるのかな?」と尋ねながら読みましょう。次に生まれる卵にはひびが入っていることや、てんとうむしが電車といっしょについてきていることにも気づけると楽しいですね。

### 「キンダーブックじゃにあ」を保育にご活用ください!

ちゅうくんのめりえやイラストをダウンロードして、壁面飾りや園便りに!



<https://kinderbook.roebel-kan.co.jp/DL/kj/2024>

### 絵本をつかった 指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域
<p>「おはよう ぎゅっ!」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>朝のあいさつをする。</li> <li>あいさつをすることが心地よいと感じる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育者が見本となって朝のあいさつを行う。</li> <li>子どもが気持ちよく朝のスタートを切れるよう、保育者は子どもからのあいさつをていねいに受けとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康</li> <li>人間関係</li> <li>言葉</li> </ul>
<p>「のほらで こんにちはわん!」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な動物である犬に興味をもつ。</li> <li>犬をなでる疑似体験をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>図鑑などを使用し、いろいろな種類の犬がいることに気がつけるようにする。</li> <li>保育者は犬の毛の感触を子どもが想像できるように問いかける。</li> <li>誌面をなでる疑似体験を楽しむ雰囲気をつくる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>環境</li> <li>人間関係</li> <li>言葉</li> </ul>